

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Православная культура

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника: Зоотехник

Форма обучения - заочная

Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 Православная культура

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Православная культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Православная культура предназначена для изучения основ православной культуры в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Православная культура входит в раздел ОГСЭ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- дать необходимый минимум знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;
- способствовать выработке высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;
- содействовать формированию нравственной культуры учащихся в соответствии с принципами православной этики,
- содействовать формированию эстетической, правовой, экологической культуры учащихся;
- способствовать развитию понимания ценности человеческой личности, взаимосвязи прав и обязанностей ее в семейной и общественной жизни;
- воспитать уважение к предкам, историческому прошлому страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности, любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и оценивать духовно-нравственные явления как, в общем культурно-историческом, так и в конкретном российском социокультурном контексте;
- сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенное различие;
- описывать лица, предметы, события, явления, понятия;

- раскрывать сущность явлений и понятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историко-религиоведческий материал, показывающий характер православной религии и особенности ее воздействия на культуру;
- конкретно-исторические сведения, касающиеся различных аспектов развития отечественной культуры;
- историко-биографическую информацию о жизни выдающихся представителей РПЦ и русской культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часов;
самостоятельной работы обучающегося **38** часов;
консультаций **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| практические занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| подготовка информационных сообщений, презентаций | |
| повторение учебного материала за курс обучения | |
| консультаций | 6 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.07 Православная культура

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Историография православной культуры | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1. | Цели и задачи предмета, обзор учебной литературы. | | |
| | 2. | Место и значение православной культуры в свете Православной веры | | |
| | 3. | Роль Церкви в формировании православной культуры | | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| Раздел 2. Русские святые | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2 |
| | 1. | Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей. | | |
| | 2. | Сонмы святых Русской Православной Церкви: святые пророки, святые апостолы, равноапостольные святые, святые мученики, святые страстотерпцы, исповедники, святые благоверные князья, | | |
| | 3. | Святители, преподобные, праведные, юродивые Христа ради, новомученики и исповедники российские. | | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 6 | |
| Раздел 3. Православная икона Тема 3.1. Символический мир и чудотворность православной иконы | Содержание учебного материала | | 2 | 2,3 |
| | 1. | Иконографические каноны Русской Православной Церкви. Символизм русской православной иконы: цвет, нимбы, лучи, звезды, обратная перспектива, круг, спираль. Каноны изображения на православной иконе земли, неба, архитектуры, прошлой земной жизни и настоящего бытия православных святых. | | |
| | 2. | Чудотворность православной иконы. Мироточение православных икон. Отображение изображений чудотворных икон на стеклах киотов. Чудеса, совершенные самыми почитаемыми чудотворными иконами на Руси: Владимирской иконой Божией Матери, Казанской иконой Божией Матери. Чудотворная икона Богородицы «Споручница грешных» | | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | * | |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 8 | |
| Тема 3.2 Иконографические типы Иисуса Христа | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Священное Предание об обретении образа Иисуса Христа. Различные версии происхождения нерукотворного образа Спасителя. Исторические сведения об облике Иисуса Христа и каноны написания Его Образа в иконографии. | | 2,3 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 10 | |
| | | | |
| Тема 3.3 Иконографические типы Богородицы | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Священное Писание и Священное Предание о земной жизни и земном облике Богородицы. Почитание Богородицы на Руси | | 2 |
| | 2. Православные каноны иконописи Богородицы. Первые прижизненные иконы Богородицы. Нерукотворный Образ Богородицы в Лидде. | | |
| | 3. Основные православные иконографические типы изображения Богородицы: «Путеводительница», «Умиление», «Молящаяся», «Всесвятая», «Знамение», «Всемиловитая», «Заступница», акафистные изображения. | | |
| | 4. Наиболее известные и почитаемые на Руси чудотворные иконы Богородицы каждого типа | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 8 | |
| | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Православная культура

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска ученическая.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шевченко Л.Л. Духовно нравственная культура. Православная культура. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира.

Книга 1. Наследие. Диалог культур и поколений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. 96 с.

Книга 2. Словари-минимумы. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. - 144 с.

Шевченко Л.Л. Мультимедийное пособие. Православная культура 11 класс

2. Полетаева Т.А. Куренков Алексей, прот. Православная культура: история и традиции». / 2-е изд., доп. и перераб. Белгород: Издательство Синодального Миссионерского отдела, 2016. - 276 с. + (Электронная версия)

Дополнительные источники:

1. Серия книг Библиотека Белгородской семьи: Природный мир Белогорья/ М.В. Арбузова, А.Ю. Соколов, М.Н. Цуриков и др; Под общ. ред. В.В. Горошниковой Ю.В. Маслова, А.А. Масловой. – Рыбинск: Медиарост, 2016. – 204 с. + (Электронная версия)

Интернет - ресурсы:

1. Официальные информационные ресурсы: www.patriarchia.ru - официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви, blagovest.bel.ru - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии, www.bpdsmn.orthodoxy.ru – сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью, kuraev.ru – официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева, www.pravoslavie.ru - информационно-образовательный православный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 Православная культура

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.07 Православная культура** осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| историко-биографическую информацию о жизни выдающихся представителей РПЦ и русской культуры. | <i>Текущий контроль (опрос, беседа)</i> |
| историко-религиоведческий материал, показывающий характер православной религии и особенности ее воздействия на культуру | <i>Текущий контроль (опрос, беседа)</i> |
| конкретно-исторические сведения, касающиеся различных аспектов развития отечественной культуры | <i>Текущий контроль (опрос, тестирование)</i> |
| сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенное различие | <i>Текущий контроль (опрос, беседа)</i> |
| анализировать и оценивать духовно-нравственные явления как, в общем культурно-историческом, так и в конкретном российском социокультурном контексте | <i>Текущий контроль (опрос)</i> |