

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции  
животноводства**

Специальность: 36.02.02. Зоотехния

Квалификация выпускника: Зоотехник

Форма обучения: заочная

**Бирюч, 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ХРАНЕНИЕ, ТРАНСПОРТИРОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния базового уровня в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке зоотехников при наличии основного общего, среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства;

определения качества продукции животноводства при хранении;

**уметь:**

определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;

подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства;

рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;

**знать:**

основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства, технологии ее хранения;  
требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;  
характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;  
условия транспортировки продукции растениеводства;  
нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;  
порядок реализации продукции животноводства;  
требования к оформлению документов.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 400 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 202 часа;

учебной практики – 36 часов, практики по профилю специальности – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию животноводства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ХРАНИЕНИЕ, ТРАНСПОРТИРОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – 3.5.	ПМ 3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	256	54	24	-	202	-	-	-
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	36						36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	400	54	24	-	202	-	36	108
Форма аттестации обучающихся по ПМ. 03. – экзамен квалификационный									

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства			256	
МДК.03.01. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства			54	
Тема 1.1. Общая характеристика технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства.	Содержание		4	
	1.	Краткий обзор литературы и источников изучения профессионального модуля. Понятие о продукции животноводства		1
	2	Общая характеристику технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства Современные аспекты и значение технологии хранения животноводческой продукции в современном производстве		2
	Практические занятия			
Тема 1.2. Технология хранения, транспортировки и реализации молока и молочных продуктов.	Содержание		14	
	1.	Технологию хранения, транспортировки и реализации молока и молочных продуктов		2
	2.	Режим, сроки, способы и методы хранения молока и молочных продуктов		2
	3.	Характеристика и подготовка к работе объектов и оборудования для хранения и транспортировки молока и молочных продуктов		2
	4.	Условия транспортировки и порядок реализации молока и молочных продуктов		3

	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Анализ условий хранения и транспортировки молока и молочных продуктов, расчет потерь при транспортировке, хранении и реализации молока и молочных продуктов, оформление документов на полученные и транспортируемые молоко и молочные продукты		
<b>Тема 1.3.</b> Технология хранения, транспортировки и реализации мяса и мясных продуктов.	<b>Содержание</b>		12	3
	1.	Разнообразие и особенности мясных продуктов, режим, сроки, способы и методы их хранения		
	2	Характеристика и подготовка к работе объектов и оборудования для хранения и транспортировки мяса и мясных продуктов	6	
	3	Условия транспортировки и порядок реализации мяса и мясных продуктов		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Анализ условий хранения и транспортировки мяса и мясных продуктов, расчет потерь при транспортировке, хранении и реализации мяса и мясных продуктов, оформление документов на полученные, транспортируемые и реализуемые мяса и мясных продуктов		
<b>Тема 1.4.</b> Технология хранения, транспортировки и реализации яиц и шерсти.	<b>Содержание</b>		14	
	1	Режим, сроки, способы и методы хранения яиц и шерсти		
	2	Характеристика и подготовка к работе объектов и оборудования для хранения и транспортировки яиц и шерсти		
	3	Условия транспортировки и порядок реализации яиц и шерсти.		
	<b>Практические занятия:</b>		6	
	1	Анализировать условия хранения и транспортировки яиц и шерсти, рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации яиц и шерсти, оформлять документы на полученные, транспортируемые и реализуемые яйца и шерсть		
<b>Тема 1.5.</b> Основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства	<b>Содержание</b>		10	3
	1.	Основы стандартизации и подтверждения качества молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, яиц и шерсти.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Определение качества молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, яиц и шерсти при хранении, транспортировке и реализации.		



<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка конспектов занятий, нормативной литературы, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, подготовка рефератов, выполнение докладов, составление схем, работа с нормативно-правовыми актами, решение ситуационных задач, оформление отчета по практической работе.</li> <li>2. Классификация молочных продуктов при их производстве с использованием немолочного сырья.</li> <li>3. Роль ученых в становлении молочного дела и молочной промышленности в нашей стране.</li> <li>4. Биохимические, бактерицидные свойства и бактерицидная фаза молока.</li> <li>5. Физические свойства молока.</li> <li>6. Органолептические показатели молока.</li> <li>7. Микроорганизмы сырого молока и методы их определения.</li> <li>8. Источники загрязнения молока микроорганизмами.</li> <li>9. Санитарные и ветеринарные правила получения молока.</li> <li>10. Требования к размещению и санитарному состоянию молочных ферм.</li> <li>11. Условия получения молока от больных животных. Личная гигиена обслуживающего персонала молочных ферм.</li> <li>12. Пути попадания в молоко нитратов и нитритов, пестицидов, антибиотиков, афлатоксинов, тяжелых металлов, радиоактивных веществ.</li> <li>13. Меры профилактики попадания в молоко и молочные продукты вредных веществ.</li> <li>14. Сырье и рецептуры для производства мороженого.</li> <li>15. Общая схема и особенность технологии отдельных видов мороженого.</li> <li>16. Требования к готовой продукции.</li> <li>17. Расфасовка и закаливание мороженого.</li> <li>18. Хранение и транспортировка мороженого.</li> <li>19. Требования к путям и трассам при перегоне животных.</li> <li>20. Режим перегона и нагул скота.</li> <li>21. Ветеринарно-санитарные требования при перегоне скота.</li> <li>22. Зооветеринарные и хозяйственные мероприятия при подготовке животных к транспортировке.</li> <li>23. Факторы, влияющие на состояние животных в пути.</li> <li>24. Нормы перевозки скота, птицы, кроликов.</li> <li>25. Профилактика стрессовых ситуаций.</li> <li>26. Санитарная обработка транспортных средств.</li> </ol>	202	
---	-----	--

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <p>1.Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями её проведения</p> <p>2.Формирование и развитие первоначального практического опыта работы в подготовке объектов и оборудования для хранения продукции скотоводства (молока и мяса говядины), свиноводства (мяса свинины), птицеводства (яиц и мяса птицы), овцеводства (мяса баранины), кролиководства (мяса и шкур), коневодства, рыбоводства, пчеловодства (мёда, воска и др.) в хозяйстве.</p> <p>Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта по определению технологии хранения продукции животноводства и требований к режимам и срокам её хранения в хозяйстве ( на базе конкретного сельскохозяйственного или перерабатывающего предприятия).</p> <p>3.Формирование и развитие первоначального практического опыта транспортировки продукции скотоводства (молока и мяса говядины), свиноводства (мяса свинины), птицеводства (яиц и мяса птицы), овцеводства (мяса баранины), кролиководства (мяса и шкур), коневодства, рыбоводства, пчеловодства (мёда, воска и др.) в хозяйстве. Расчет потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства в хозяйстве.</p> <p>4. Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при выполнении расчета потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства в хозяйстве.</p> <p>5.Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при определении качества продукции животноводства в хозяйстве по стандартам</p> <p>6. Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при реализации продукции животноводства, и оформлении документов</p>	36	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p>1.Ознакомление с программой производственной практики и условиями её проведения на якорном предприятии. Закрепление приобретенного практического опыта работы по выполнению расчета площади размещения животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ, имеющих в хозяйстве.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по обслуживанию оборудования и средств автоматики</p> <p>2.Закрепление приобретенного практического опыта работы по составлению плана мероприятий по выбору объектов оборудования и хранилищ для хранения продукции животноводства</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по подготовке к работе объектов и оборудования для хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по составлению плана размещения продукции.</p> <p>3. Закрепление приобретенного практического опыта работы при хранении продукции животноводства в хозяйстве.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по ведению журнала по контролю состояния</p>	108	

<p>продукции животноводства в период хранения.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по заполнению документации согласно инструкциям.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по определению качества продукции животноводства в период хранения</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по использованию средств измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов при переработке и хранении продукции</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по ведению учета и отчетности по сырью и готовой продукции животноводства в хозяйстве.</p> <p>4. Закрепление приобретенного практического опыта работы по определению качества продукции животноводства при хранении. Закрепление приобретенного практического опыта работы анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства в хозяйстве.</p> <p>5. Закрепление приобретенного практического опыта работы по подготовке продукции животноводства к транспортировке и реализации.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы расчетов потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства.</p> <p>6. Закрепление приобретенного практического опыта работы по выполнению требований нормативных документов к основным видам продукции в хозяйстве.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по заполнению документации согласно инструкциям.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы при работе с нормативными документами основных видов продукции в хозяйстве.</p>		
<b>Всего</b>	<i>400</i>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, телевизор, комплект учебно-методической документации, комплект нормативно-правовых актов.

Реализация программы модуля предполагает проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практики, которые рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

**Основная литература:**

1.Шарафутдинов Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: Учебное пособие. – 3-е изд., стер. – СПб: Издательство «Лань», 2015. - 624с.

**Дополнительная литература:**

1.Асминкина Т.Н. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т.Н. Асминкина, И.Ю. Суржанская, С.А. Богатырев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 190 с. — 978-5-4486-0383-9, 978-5-4488-0212-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77005.html>

2.Серегин И.Г. Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, транспортировке и переработке животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Серегин, В.Е. Никитченко, Л.Б. Леонтьев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. :Квадро, 2018. — 207 с. — 978-5-906371-63-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79874.html>

5. Чебакова Г.В. Данилова И.А. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА – М, 2016. - 304с.

## **Интернет-источники**

Для обучающихся обеспечен доступ к научной электронной библиотеке «Лань», «Рукопт», Агропоиску, полнотекстовой базе данных иностранных журналов Doal, реферативной базе данных Агрикола и ВИНТИ, к информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

1. <http://www.agronationale.ru/> Национальный агропортал (20.08.18)
2. <http://www.agroportal.ru/> Агропортал. Информационно-поисковая система АПК (20.08.18)
3. <http://www.belapk.ru/> Официальный интернет-портал Департамента АПК Белгородской области (20.08.18)
4. <http://www.cnsbh.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (20.08.18)
5. <http://www.farmer.ru/> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал (20.08.18)
6. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека (20.08.18)
7. <http://www.vniigen.ru/> Официальный интернет-портал ВНИИГРЖ (20.08.18)
8. <http://selskieuzori.ru/116-kormoproizvodstvo-v-rb> (20.08.18)

## **Научно-производственные и научно-практические отраслевые журналы:**

1. Молочное и мясное скотоводство
2. Зоотехния

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы профессионального модуля базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Анатомия и физиология животных».

Реализация программы модуля предполагает учебную практику, которая проводится после изучения МДК 03.01.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования по специальности «Зоотехния», «Ветеринария». Обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования по специальности «Зоотехния», «Ветеринария». Обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	- Составление плана мероприятий по способам и методам закладки продукции животноводства на хранение. Обоснование выбора способов и методов	Практический контроль Отчет по практикам, характеристика руководителя производственной практики Тестирование Решение практических задач Проведение расчетов
ПК 3.2. Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	Составление плана мероприятий по выбору объектов оборудования и хранилищ для хранения продукции животноводства	Практический контроль Отчет по практикам, характеристика руководителя производственной практики Тестирование Решение практических задач Проведение расчетов
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	Ведение журнала по контролю состояния продукции животноводства в период хранения. Заполненная документация согласно инструкциям. Определение качества продукции животноводства в период хранения	Практический контроль Отчет по практикам, характеристика руководителя производственной практики Тестирование Решение практических задач Проведение расчетов
ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	План мероприятий по подготовке продукции животноводства к реализации и транспортировке. Заполненная документация согласно инструкциям	Практический контроль Отчет по практикам, характеристика руководителя производственной практики Тестирование Решение практических задач Проведение расчетов
ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.	Порядок реализации продукции животноводства. Заполненная документация согласно инструкциям	Практический контроль Отчет по практикам, характеристика руководителя производственной практики Тестирование Решение практических задач Проведение расчетов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства – объективная оценка эффективности и качества выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– степень использования ИКТ при решении профессиональных задач в рамках аудиторной и самостоятельной работы; – работа с новейшими компьютерными программами по специальности «Зоотехния»	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	– уровень взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

руководством, потребителями.		обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответственность за свои решения и действия, за действия группы, коллектива</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы коллектива</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– стремление к своевременному анализу изменений действующего законодательства.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля