

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника зоотехник

Форма обучения заочная

Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02. «Зоотехния».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке зоотехников.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **240** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - **10** часов, самостоятельной работы обучающихся - **230** часов; консультации – **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
в том числе:	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа	230
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Профессии		48	
Тема 1.1. Выбор профессии.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Безличные предложения. Прошедшее простое время. Работа над текстом «Образование в России». Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование.	16	2, 3
Тема 1.2. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Будущее простое время. Будущее длительное время. Работа над текстом «Моя будущая профессия» Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование.	16	2, 3
Тема 1.3. World skills	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Конструкция с глаголом Let + личное местоимение в объектном падеже. Модальные глаголы и их эквиваленты. Местоимения all и both. Предлоги и союзы. Работа над текстом «World skills» Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь.	16	2, 3

Раздел 2. Профессиональная деятельность зоотехника		160	
Тема 2.1. Сельское хозяйство	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа над текстом “Сельское хозяйство”. Сельское хозяйство в Великобритании. Сельское хозяйство в России. Монологическая и диалогическая речь.	10	2, 3
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Настоящее совершенное время. Неопределённые местоимения some, any, no, every и их производные. Аудирование.	6	
Тема 2.2. Животноводство	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Прошедшее совершенное время. Относительные местоимения. Будущее совершенное время. Типы английских вопросительных предложений. Работа над текстом “Животноводство”. Животноводство в Великобритании. Монологическая и диалогическая речь.	16	2, 3
Тема 2.3. Кормление животных	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Страдательный залог. Союзы either и neither. Согласование времён . Перевод английских предложений из прямой речи в косвенную. Работа над текстом “Кормление животных”. Кормление животных в США. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование.	20	2, 3
Тема 2.4. Виды кормов	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Консультации	-	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Причастия. Самостоятельный причастный оборот. Неопределённый и определённый артикли. Работа над текстом “Виды кормов”. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование.	16	
Тема 2.5. Продуктивность сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Отглагольное существительное. Герундий. Главные и второстепенные члены предложения. Работа над текстом “Продуктивность”. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование.	16	2, 3
Тема 2.6. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Инфинитив. Сочетание инфинитива с модальными глаголами. Работа над текстом “Разведение сельскохозяйственных животных”. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков. Монологическая и диалогическая речь.	12	2, 3
Тема 2.7 Разведение КРС	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Числительные. Сложное дополнение. Работа над текстом «КРС”. Работа над текстом “Разведение КРС”. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь.	16	2, 3

Тема 2.8 Свиноводство	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Сложное подлежащее. Предложный оборот for + существительное (местоимение) + инфинитив. Работа над текстом “Свиноводство”. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование.	16	2, 3
Тема 2.9 Овцеводство	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Словообразование в английском языке. Сослагательное наклонение. Работа над текстом “Овцеводство ”. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование.	16	2, 3
Тема 2.10. Птицеводство	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Условные предложения. Сложные комбинированные временные формы. Работа над текстом “Птицеводство”. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование.	16	2, 3
Раздел 7. Английский язык для делового стиля общения		32	
Тема 7.1. Деловая встреча.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	16	

	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Конструкции с глаголом use. Конструкции с глаголом would. Предложения с союзами neither ...nor, either ... or. Договор о деловой встрече по телефону. Деловые переговоры. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование.		2, 3
Тема 7.2. Деловая переписка	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Английская идиоматика. Обобщение и повторение изученного грамматического материала. Особенности написания частного письма. Особенности написания делового письма Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков. Монологическая речь. Диалогическая речь.	16	2, 3
	Всего:	240	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета иностранного языка.

3.2. Оборудование учебного кабинета:

1. Ноутбук – 1 шт;
2. Электронные ресурсы дисциплины (презентации, видеоролики);
3. Доска ученическая – 1 шт;
4. Парты – 7 шт;
5. Стол преподавателя – 1 шт;
6. Стул преподавателя – 1 шт;
7. Уголок охраны труда и техники безопасности – 1 шт;
8. Учебные плакаты – 5 шт.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. -3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
2. Английский язык. 10 – 11 кл.: Учебник для образовательных организаций с приложением на электронном носителе. / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудов. – 15 изд. – М.: Просвещение, 2013. 351 с. + (Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом Английский язык 10-11 классы.)

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2012. - 288с.
2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = EnglishforColleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся/ Веренич Н.И., Тихонова В.П.— Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>.
3. Слепович В.С. Перевод (английский – русский) = Translation (English – Russian) [Электронный ресурс]: учебник/ Слепович В.С.— Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28183.html>.

4. Мюллер В.К. Англо- русский Русско –английский словарь. – М.: «ЛанКоМ», 2012. - 832 с.
5. English for Veterinary Medicine 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 120 с. — 978-5-7267-0952-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72643.html>
6. English for Veterinary Medicine 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 110 с. — 978-5-7267-09536. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72644.html>

Интернет-ресурсы:

1. И-Р 1. [Am-En](#) — фонетический анимированный справочник, созданный Университетом Айовы.
2. И-Р 2. [Alleng](#) — подборка учебников по грамматике.
3. И-Р 3. [Dictionary.Cambridge](#) — Кембриджский англо-английский словарь.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>умения:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Составление монологов, диалогов, перевод иностранных текстов, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет.

<p><u>знания:</u></p> <p>- лексических (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматических минимумов, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Выполнение лексических и грамматических упражнений, дифференцированный зачет.</p>
--	--