

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных  
животных**

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника Зоотехник

Форма обучения заочная

**Бирюч, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>4</b>
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

## 1.1. Область применения программы

Практика имеет целью обеспечение комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02. Зоотехния.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## 1.2. Цели и задачи практики.

Целью производственной является приобретение обучающимися опыта практической работы, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

	за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результатом практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду профессиональной деятельности: содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, а так же формирование вышеназванных компетенций.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.6.	Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных	210	32	10	-	178	-	-	-
	Раздел 2. Кормопроизводство	210	32	10	-	178	-	-	-
	Раздел 3. Биотехника размножения	243	34	10	-	209	-	-	-
	Учебная практика, часов	108						108	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	915	98	-	-	565	-	108	144
Форма аттестации обучающихся по ПМ. 01 – экзамен квалификационный									

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Производственная практика ПП.01.01

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Ознакомление с программой производственной практики и условиями её проведения на якорном предприятии.	6
2	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Закрепление приобретенного практического опыта работы по контролю за показателями микроклимата животноводческих помещений, по характеристике и оценке содержания продуктивного скота. Закрепление приобретенного практического опыта работы биологической безопасности на предприятии.	6
3	Закрепление приобретенного практического опыта работы по проведению санитарно-зоогигиенической оценки состояния скотных дворов, родильного отделения, профилактория, составления актов зоогигиенического обследования помещений для содержания крупного рогатого скота.	12
4	Закрепление приобретенного практического опыта работы по гигиене содержания, кормления, транспортировки животных, гигиене труда обслуживающего персонала; отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	12
5	Закрепление приобретенного практического опыта работы в организации работ по производству продукции животноводства, учет продуктивности; отбор животных на племя, отбор и подбор пар. Закрепление приобретенного практического опыта работы по контролю за устройствами и эксплуатацией доильных установок	6

6	Закрепление приобретенного практического опыта работы в организации основных технологических процессов переработки молока.	12
7	Закрепление приобретенного практического опыта работы по составлению и оценке рационов кормления: крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, кроликов и сельскохозяйственной птицы (определение норм кормления всех групп животных).	24
8	Закрепление приобретенного практического опыта работы по составлению кормового плана и кормового баланса. Закрепление приобретенного практического опыта работы по организации полноценного кормления разных видов животных и половозрастных групп. Составление плана расходования кормов по месяцам пастбищного и стойлового периодов	12
9	Закрепление приобретенного практического опыта работы в организации работ по кормлению сельскохозяйственных животных: крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, сельскохозяйственной птицы Закрепление приобретенного практического опыта работы современных методов выращивания молодняка различных видов сельскохозяйственных животных	18
10	Закрепление приобретенного практического опыта работы по основным технологическим процессам производства мяса разных видов животных	12
11	Закрепление приобретенного практического опыта работы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве.	6
12	Закрепление приобретенного практического опыта работы по искусственному осеменению; диагностика беременности самок, оказание акушерской и первой лечебной помощи больным животным	12
13	Закрепление приобретенного практического опыта работы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных.	6
	<b>Всего</b>	<b>144</b>

**Итоговая аттестация по ПП.02– дифференцированный зачет**

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### Производственная практика ПП.01.01

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Наименование практического опыта	Задания, направленные на выполнение определенных видов работ	Кол- во часов	Планируемые результаты освоения общих и профессиональных компетенций		Оценка полученных результатов
					ОК	ПК	
1	ПМ.01	Ознакомление с программой производственной практики и условиями её проведения на якорном предприятии.	1.1. Знакомство с содержанием производственной практики, планируемыми результатами и с условиями проведения практики на якорном предприятии. 1.2. Изучение действующего на предприятии Устава, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества.	6	ОК 1- 9	ПК 1.1-1.6	Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы
2	ПМ.01	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Закрепление приобретенного практического опыта работы по контролю за показателями микроклимата животноводческих помещений, по характеристике и оценке	2.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 2.2. Закрепление приобретенного практического опыта работы по контролю за показателями микроклимата животноводческих помещений, по характеристике и оценке содержания продуктивного	18	ОК 1.-ОК 9.	ПК 1.1-1.6.	Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы



		содержания продуктивного скота. Закрепление приобретенного практического опыта работы биологической безопасности на предприятии.	скота. 2.3.Закрепление приобретенного практического опыта работы биологической безопасности на предприятии.				
3	ПМ.01	Закрепление приобретенного практического опыта работы по проведению санитарно-зоогигиенической оценки состояния скотных дворов, родильного отделения, профилактория, составления актов зоогигиенического обследования помещений для содержания крупного рогатого скота.	3.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 3.2. Закрепление приобретенного практического опыта работы по проведению санитарно-зоогигиенической оценки состояния скотных дворов, родильного отделения, профилактория, составления актов зоогигиенического обследования помещений для содержания крупного рогатого скота.	18	ОК 1.-ОК-9	ПК 1.1-1.6	Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы
4	ПМ.01	Закрепление приобретенного практического опыта работы по гигиене содержания, кормления, транспортировки животных, гигиене труда обслуживающего персонала; отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	4.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 4.2. Закрепление приобретенного практического опыта работы по гигиене содержания, кормления, транспортировки животных, гигиене труда обслуживающего персонала; отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	18	ОК 1.-9	ПК 1.1-1.6	Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы
5	ПМ.01	Закрепление	5.1. Проведение инструктажа по	24	ОК 1.-ОК 9.	ПК 1.1-1.6	Заполнение

		приобретенного практического опыта работы в организации работ по производству продукции животноводства, учет продуктивности; отбор животных на племя, отбор и подбор пар. Закрепление приобретенного практического опыта работы по контролю за устройствами и эксплуатацией доильных установок	охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 5.2. Закрепление приобретенного практического опыта работы в организации работ по производству продукции животноводства, учет продуктивности; отбор животных на племя, отбор и подбор пар 5.3. Закрепление приобретенного практического опыта работы по контролю за устройствами и эксплуатацией доильных установок				дневника - отчета, оценка выполненной работы
6	ПМ.01	Закрепление приобретенного практического опыта работы по организации основных технологических процессов переработки молока.	6.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 6.2. Закрепление приобретенного практического опыта работы по организации основных технологических процессов переработки молока.	18	ОК 1.-ОК 9	ПК 1.1-1.6	Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы
7	ПМ.01	Закрепление приобретенного практического опыта работы по составлению и оценке рационов кормления: крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, кроликов и сельскохозяйственной птицы	7.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 7.2. Закрепление приобретенного практического опыта работы по составлению и оценке рационов кормления: крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, кроликов и	24	ОК 1.-ОК 9.	ПК 1.1-1.6.	Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы

		(определение норм кормления всех групп животных).	сельскохозяйственной птицы (определение норм кормления всех групп животных).				
8	ПМ.01	Закрепление приобретенного практического опыта работы по составлению кормового плана и кормового баланса. Закрепление приобретенного практического опыта работы по организации полноценного кормления разных видов животных и половозрастных групп. Закрепление приобретенного практического опыта работы по составлению плана расходования кормов по месяцам пастбищного и стойлового периодов	8.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 8.2. Закрепление приобретенного практического опыта работы по составлению кормового плана и кормового баланса. 8.3. Закрепление приобретенного практического опыта работы по организации полноценного кормления разных видов животных и половозрастных групп. 8.4. Закрепление приобретенного практического опыта работы по составлению плана расходования кормов по месяцам пастбищного и стойлового периодов	12	ОК 1.-ОК 9.	ПК 1.1-1.6	Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы
9	ПМ.01	Закрепление приобретенного практического опыта работы в организации работ по кормлению сельскохозяйственных животных: крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, сельскохозяйственной птицы Закрепление приобретенного	9.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 9.2. Закрепление приобретенного практического опыта работы в организации работ по кормлению сельскохозяйственных животных: крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, сельскохозяйственной птицы 9.3. Закрепление приобретенного	6	ОК 1.-ОК 9.	ПК 1.1-1.6	Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы

		практического опыта работы современных методов выращивания молодняка различных видов сельскохозяйственных животных	практического опыта работы современных методов выращивания молодняка различных видов сельскохозяйственных животных				
10	ПМ.01	Закрепление приобретенного практического опыта работы по основным технологическим процессам производства мяса разных видов животных	10.1.Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 10.2.Закрепление приобретенного практического опыта работы по основным технологическим процессам производства мяса разных видов животных	6	ОК 1.-ОК 9.	ПК 1.1-1.6	Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы
11	ПМ.01	Закрепление приобретенного практического опыта работы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве.	11.1.Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 11.2.Закрепление приобретенного практического опыта работы в цехе по ведению первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве.	6	ОК 1.-ОК 9.	ПК 1.1-1.6	Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы
12	ПМ.01	Закрепление приобретенного практического опыта работы по искусственному осеменению; диагностике беременности самок, оказание акушерской и первой лечебной помощи больным животным	12.1.Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 12.2.Закрепление приобретенного практического опыта работы по искусственному осеменению; диагностике беременности самок,	6	ОК 1.-ОК 9.	ПК 1.1-1.6	Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы

			оказание акушерской и первой лечебной помощи больным животным				
13	ПМ.01	Закрепление приобретенного практического опыта работы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных.	13.1.Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 13.2.Закрепление приобретенного практического опыта работы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных.	6	ОК 1.-ОК 9.	ПК 1.1-1.6	Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы
	<b>Всего: 144 часов</b>						

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа производственной практики реализуется в передовых хозяйствах района и области.

Реализация программы практики предполагает наличие информационно-коммуникационных систем.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры, телевизор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации, комплект нормативно-правовых актов; СПС «Консультант Плюс».

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Содержание сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 134 с. — 978-5-4486-0393-8, 978-5-4488-0167-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77577.html>
2. Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А., Нестеров В.В. Зоогигиена: Учебник/ Под ред. И.И.Кочиша. - 2 - е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «ЛАНЬ», 2014. - 464с.
3. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 352с.
4. Токарев В.С. Кормление животных с основами кормопроизводства: учеб. пособие/ В.С. Токарев. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 592 с.
5. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 400 с.
6. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань». 2016. – 272 с.
7. Авдеенко В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: учеб. пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов, Ж. О. Кемешов. – М.: ИНФРА-М, 2017. - 124с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Кузьмин Н.А., Новиков Н.Н., Ивкина Е.М., Кузьмин В.Н. Кормопроизводство/ под ред. проф. Н.А. Кузьмина. – М.: КолосС, 2004. – 280 с.

2. Кормопроизводство с основами земледелия/ Н.Г. Андреев, В.А. Тюльдюков, В.А. Савицкая и др.; под ред. Н.Г. Андреева. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Агропромиздат, 1991. 559 с.
3. Т.А. Фаритов Корма и кормовые добавки для животных: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 304 с.
4. Луговое и полевое кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Голубь [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014. — 188 с. — 978-5-9596-0987-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47313.html>
5. Лаврентьев А.Ю. Зоотехнический анализ кормов. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ю. Лаврентьев, Е.Ю. Немцева, В.С. Шерне. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 62 с. — 978-5-4486-0155-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70763.html>
6. Епимахова Е.Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Епимахова, Н.В. Самокиш, Б.Т. Абилов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76030.html>
7. Порфирьев И.А., Петров А.М. Акушерство и биотехника репродукции животных: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 352 с.
8. Полянцев Н.И., Подберезный В.В. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных: учебное пособие/ Серия «Ветеринария и животноводство». Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 480 с.
9. Козло Н.Е. и др. Учебная книга Техника по искусственному осеменению животных (Н.Е. Козло, А.Н. Варнавский, Р.И. Пихооя. – М.: Агропромиздат, 1987. – 256 с.
10. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. – М.: КолосС, 2004. – 328 с.
11. Некрасов Г.Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных: учебное пособие/ Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 204 с. Электронная версия
12. Ветеринарное Акушерство, гинекология и биотехника размножения/ А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитина и М.Г. Миролюбова. – 7-е изд., перераб. И доп. - М.: Колос, 1999. – 495 с. Электронная версия
13. Гончаров В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник/ Гончаров В.П., Черепяхин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.:Квадро, 2017.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65601.html>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. —

- Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 83 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64704.html>
15. Уколов П.И. Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / П.И. Уколов, О.Г. Шараськина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 200 с. — 978-5-906371-84-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65608.html>

### Интернет - ресурсы:

1. <http://www.agronationale.ru/> Национальный агропортал (20.08.18)
2. <http://www.agroportal.ru/> Агропортал. Информационно-поисковая система АПК. (20.08.18)
3. <http://www.belapk.ru/> Официальный интернет-портал Департамента АПК Белгородской области (20.08.18)
4. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (20.08.18)
5. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал (20.08.18)
6. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека (20.08.18)
7. <http://www.vniigen.ru/> Официальный интернет-портал ВНИИГРЖ (20.08.18)

### 4.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоение программы практики базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин. Производственная практика проводится после изучения МДК 01.01, МДК.01.02.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования по специальности 36.02.02 «Зоотехния». Обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий, проведении зачета по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Оперативность и правильность выбора режимов содержания животных, составления рационов кормления для различных видов сельскохозяйственных животных.	Зачеты по учебной и производственной профессиональной практике
Умение ПК 1.2. Умение рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие	Безошибочность и оперативность использования кормов,	Зачеты по учебной и производственной профессиональной



кормовые угодья.	сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий.	практике
ПК 1.3. Умение проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка животных на сельскохозяйственном предприятии.	Оперативность и грамотность при проведении мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка животных на сельскохозяйственном предприятии.	Зачеты по учебной и производственной профессиональной практике
ПК 1.4 Умение производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Точность, правильность, аккуратность и грамотность отбора животных на племя, отбор и подбор пар.	Зачеты по учебной и производственной профессиональной практике
ПК1.5. Умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Оперативность и грамотность при проведении мероприятий при проведении санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Зачеты по учебной и производственной профессиональной практике
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Оперативность и грамотность в оказании первой помощи сельскохозяйственным животным.	Зачеты по учебной и производственной профессиональной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения практики должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологий производства продукции животноводства;</li> <li>– объективная оценка эффективности и качества выполнения.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологий производства продукции животноводства.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– степень использования ИКТ при решении профессиональных задач в рамках аудиторной и самостоятельной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– уровень взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответственность за свои решения и действия, за действия группы, коллектива</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы коллектива</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	– стремление к своевременному анализу изменений действующего законодательства.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы