

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника: Зоотехник

Форма обучения - заочная

Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.
	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной практики профессионального обучения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния базового уровня в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

выполнение работ с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм

и по профессии 15699 Оператор машинного доения

основная цель вида профессиональной деятельности:

доение животных с помощью доильно-молочного оборудования

Рабочая программа учебной практики профессионального обучения по профессии 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм и по профессии 15699 Оператор машинного доения и соответствующих трудовых функций может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке зоотехников при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального стандарта должен:

иметь практический опыт:

выполнения работ с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм

уметь:

- Применять приемы подготовки машин и оборудования для приготовления кормов к работе
- Выполнять настройку машин и оборудования для приготовления кормов на режим работы технологической линии
- Управлять процессом приготовления кормов с помощью аппаратно-программных комплексов
- Выполнять отклонения от заданных параметров работы машин и оборудования для приготовления кормов
- Регулировать машины и оборудование для приготовления кормов
- Приготавливать корма по кормовым рецептам

- Применять приемы подготовки машины к работе
- Диагностировать неисправность машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов
- Обеспечивать равномерность подачи кормов в кормушку
- Определять качество кормов в соответствии с зоотехническими требованиями
- Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы машин и оборудования
- Выполнять регулировочные работы
- Применять приемы подготовки машины к работе
- Диагностировать неисправность машин и оборудования
- Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы машин и оборудования
- Обеспечивать равномерность подачи транспортера
- Выполнять регулировочные работы
- Применять приемы подготовки оборудования к работе
- Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы машин и оборудования
- Диагностировать неисправность машин и оборудования
- Выполнять регулировочные работы
- Применять приемы подготовки оборудования к работе
- Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы машин и оборудования
- Диагностировать неисправность машин и оборудования
- Выполнять регулировочные работы
- Применять приемы подготовки оборудования к работе
- Выявлять отклонения от заданных норм работы машин и оборудования
- Пользоваться техническими средствами, приборами, оснасткой и средствами диагностики для проведения операций технического обслуживания
- Регулировать оборудование
- Применять приемы подготовки оборудования к работе
- Выявлять отклонения от заданных норм работы машин и оборудования
- Выявлять неисправности машин и оборудования механизированных ферм и комплексов после хранения и транспортировки
- Использовать технические средства и приборы, оснастку для проведения операций технического обслуживания

знать:

- Состав и питательность кормов
- Правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования для приготовления кормов
- Принцип действия, устройство, технические и технологические регулировки машин и оборудования для приготовления кормов

- Технологический процесс приготовления кормов
- Технологические схемы приготовления кормов
- Параметры оценки качества кормовых компонентов и приготовления корма
- Правила пользования средствами защиты
- Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования
- Назначение и устройство машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов
- Элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса
- Принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом
- Правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов
- Нормы выдачи кормов
- Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования
- Назначение и устройство машин и оборудования для уборки и удаления навоза
- Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования
- Назначение и устройство машин и оборудования для водоснабжения и автопоения
- Правила подготовки и эксплуатации оборудования для водоснабжения и автопоения
- Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования
- Назначение и устройство машин и оборудования для поддержания заданного микроклимата в помещениях
- Правила подготовки и эксплуатации оборудования для поддержания заданного микроклимата в помещениях
- Устройство, принцип действия, и технические характеристики машин и оборудования
- Расположение и крепление рабочих органов
- Принципиальные схемы устройства и действия рабочих органов, машин и оборудования в целом
- Правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования
- Режимы работы машин и оборудования механизированных ферм и комплексов
- Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования
- Устройство, принцип действия, и технические характеристики машин и оборудования
- Расположение и крепление рабочих органов
- Принципиальные схемы устройства и действия рабочих органов, машин и оборудования в целом
- Правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования

- Режимы работы и методы диагностики неисправностей машин и оборудования механизированных ферм и комплексов
- Правила охраны труда при обслуживании машин и оборудования

по профессии 15699 Оператор машинного доения и соответствующих трудовых функций

**Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Доение животных с помощью доильно-молочного оборудования	3	Подготовка доильного оборудования к работе	A/01.3	3
			Подготовка животного к доению	A/02.3	3
			Доение	A/03.3	3
			Первичная обработка молока	A04.3	3
			Техническое обслуживание доильно-молочного оборудования	A05.3	3

Основная цель вида профессиональной деятельности:

доение животных с помощью доильно-молочного оборудования

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими трудовыми функциями, обучающийся в ходе освоения профессионального стандарта должен:

иметь практический опыт:

доения животных с помощью доильно-молочного оборудования

уметь:

- Владеть приемами подготовки доильного аппарата к работе, его запуска и отключения
- Выполнять регулировочные работы
- Готовить моющие и дезинфицирующие растворы
- Владеть приемами безопасного осмотра и обработки вымени животного
- Работать с доильным оборудованием и инвентарем
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты
- Выявлять больных животных
- Владеть приемами подготовки доильной аппаратуры к работе, порядком ее запуска и остановки
- Выполнять регулировочные работы
- Управлять процессом доения с помощью аппаратно-программных комплексов
- Готовить моющие и дезинфицирующие растворы
- Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы оборудования для первичной обработки молока
- Обеспечивать равномерность подачи молока при первичной обработке
- Готовить моющие и дезинфицирующие растворы
- Владеть приемами подготовки машины к работе ее запуска и остановки
- Выявлять отклонения от заданных норм работы доильно - молочного оборудования
- Пользоваться техническими средствами, приборами, оснасткой и средствами диагностики для проведения операций технического обслуживания доильно-молочного оборудования
- Владеть навыками регулировки доильно-молочного оборудования

знать:

- Устройство и принцип действия сборочных единиц доильных аппаратов
- Технологию машинного доения
- Правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов
- Охрану труда при работе с сельскохозяйственными животными
- Средства и методы дезинфекции, используемые при работе с доильными аппаратами
- Правила ведения первичной документации
- Устройство и правила эксплуатации приспособлений, инструмента, инвентаря, средств индивидуальной защиты
- Правила ухода за выменем и признаки наиболее часто встречающихся заболеваний животных
- Технологию содержания животных и производства молока на фермах и комплексах
- Основы поведения дойных животных (этологию)
- Физиологические, анатомические и хозяйственные особенности дойных животных

- Перечень разрешенных дезинфицирующих средств, применяемых в животноводстве, и правила их применения
- Охрану труда при работе с сельскохозяйственными животными
- Требования личной гигиены и производственной санитарии
- Технологию машинного доения
- Устройство, принцип действия и технические характеристики доильных аппаратов
- Правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов
- Охрана труда при работе с доильными аппаратами и установками
- Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными
- Средства и методы дезинфекции, используемые при работе с доильными аппаратами
- Устройство, принцип действия и технические характеристики оборудования для первичной обработки молока
- Технологические схемы первичной обработки молока
- Правила подготовки и эксплуатации оборудования для первичной обработки молока
- Средства и методы дезинфекции, используемые при работе с оборудованием для первичной обработки молока
- Охрану труда при работе с оборудованием для первичной обработки молока
- Устройство, принцип действия и технические характеристики доильно-молочного оборудования
- Расположение и крепление рабочих органов доильно-молочного оборудования
- Принципиальные схемы отдельных рабочих органов и доильно-молочного оборудования в целом
- Правила подготовки к работе и эксплуатации доильно-молочного оборудования
- Правила подготовки и эксплуатации оборудования для первичной обработки молока
- Охрану труда при работе с оборудованием для первичной обработки молока

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм, в том числе трудовыми функциями и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
A/01.3	Приготовление, хранение и выдача кормов
A/02.3	Погрузка и раздача кормов
A/03.3	Водоснабжение и автопоение
A/04.3	Уборка и удаление навоза
A/05.3	Поддержание заданного микроклимата в помещениях

A/06.3	Выполнение операций ежесменного (ежедневного) и периодического технического обслуживания машин и оборудования
A/07.3	Выполнение операций сезонного технического обслуживания при хранении и транспортировании машин и оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии 15699 Оператор машинного доения в том числе трудовыми функциями и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
A/01.3	Подготовка доильного оборудования к работе.
A/02.3	Подготовка животного к доению
A/03.3	Доение
A/04.3	Первичная обработка молока
A/05.3	Техническое обслуживание доильно-молочного оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации..
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	Консультация	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.2. – 4.4.	Раздел 1. МДК.05.01. Методики выполнения работ по профессиям 15699 Оператор машинного доения и 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм	36	12	-	-	12	-	-	-	-
	Учебная практика, часов	144							144	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144								144
	Всего:	324	12	-	-	12	-	-	144	144
Форма аттестации обучающихся по ПМ. 05. – экзамен квалификационный										

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Учебная практика УП.05.

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями её проведения.	6
2	Приготовление, хранение и выдача кормов. Формирование и развитие первоначального практического опыта работы в приготовлении, хранении и выдаче кормов.	12
3	Погрузка и раздача кормов. Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при погрузке и раздаче кормов.	12
4	Уборка и удаление навоза. Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при уборке и удалении навоза.	6
5	Водоснабжение и автопоение. Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при водоснабжении и автопоении.	6
6	Поддержание заданного микроклимата в помещениях. Формирование и развитие первоначального практического опыта при поддержании заданного микроклимата в помещениях.	6
7	Выполнение операций ежесменного (ежедневного) и периодического обслуживания машин и оборудования. Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при выполнении операций ежесменного (ежедневного) и периодического обслуживания машин и оборудования.	12
8	Выполнение операций сезонного технического обслуживания при хранении и транспортировании машин и оборудования.	12

	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при выполнении операций сезонного технического обслуживания при хранении и транспортировании машин и оборудования.	
9	Подготовка доильного оборудования к работе. Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при подготовке доильного оборудования к работе.	12
10	Подготовка животного к доению. Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при подготовке животного к доению.	12
11	Доение. Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при доении.	12
12	Первичная обработка молока. Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при первичной обработке молока.	18
13	Техническое обслуживание доильно-молочного оборудования. Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при техническом обслуживании доильно-молочного оборудования.	18
Всего		144
Итоговая аттестация по УП.05. – дифференцированный зачет		

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Учебная практика УП.05.

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Содержание получаемых результатов	Формы и методы контроля
1	ПМ.05	Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями её проведения	1. Знакомство с содержанием учебной практики, планируемыми результатами и с условиями проведения практики на якорном предприятии. 2. Изучение действующего на предприятии Устава, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества. 3. Инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.	6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями. Проводить инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем
2	ПМ.05	Приготовление, хранение и выдача кормов Формирование и развитие первоначального практического опыта работы в приготовлении, хранении и выдаче	1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 2. Применять приемы подготовки машин и оборудования для приготовления кормов к работе 3. Выполнять настройку машин и оборудования для приготовления	12	Проводить инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. Применять приемы подготовки машин и оборудования для приготовления кормов к	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем

		кормов	кормов на режим работы технологической линии 4.Управлять процессом приготовления кормов с помощью аппаратно-программных комплексов 5.Выполнять отклонения от заданных параметров работы машин и оборудования для приготовления кормов 6.Регулировать машины и оборудование для приготовления кормов 7.Приготавливать корма по кормовым рецептам		работе. Выполнять настройку машин и оборудования для приготовления кормов на режим работы технологической линии. Управлять процессом приготовления кормов с помощью аппаратно-программных комплексов. Выполнять отклонения от заданных параметров работы машин и оборудования для приготовления кормов. Регулировать машины и оборудование для приготовления кормов. Приготавливать корма по кормовым рецептам.	
3	ПМ.05	Погрузка и раздача кормов Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при погрузке и раздаче кормов	1.Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 2.Применять приемы подготовки машины к работе 3.Диагностировать неисправность машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов. 4.Обеспечивать равномерность подачи кормов в кормушку 5.Определять качество кормов в соответствии с зоотехническими	12	Проводить инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. Применять приемы подготовки машины к работе Диагностировать неисправность машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов. Обеспечивать	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем

			<p>требованиями</p> <p>6.Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы машин и оборудования</p> <p>7.Выполнять регулировочные работы</p>		<p>равномерность подачи кормов в кормушку.</p> <p>Определять качество кормов в соответствии с зоотехническими требованиями.</p> <p>Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы машин и оборудования.</p> <p>Выполнять регулировочные работы.</p>	
4	ПМ.05	<p>Уборка и удаление навоза</p> <p>Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при уборке и удалении навоза</p>	<p>1.Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>2.Применять приемы подготовки машины к работе.</p> <p>3.Диагностировать неисправность машин и оборудования.</p> <p>4.Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы машин и оборудования.</p> <p>5.Обеспечивать равномерность подачи транспортера.</p> <p>6.Выполнять регулировочные работы.</p>	6	<p>Проводить инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>Применять приемы подготовки машины к работе.</p> <p>Диагностировать неисправность машин и оборудования.</p> <p>Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы машин и оборудования.</p> <p>Обеспечивать равномерность подачи транспортера.</p> <p>Выполнять регулировочные</p>	<p>Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем</p>

					работы.	
5	ПМ.05	Водоснабжение и автопоение Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при водоснабжении и автопоении	1.Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 2.Применять приемы подготовки оборудования к работе. 3.Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы машин и оборудования. 4.Диагностировать неисправность машин и оборудования. 5.Выполнять регулировочные работы.	6	Проводить инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. Применять приемы подготовки оборудования к работе. Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы машин и оборудования. Диагностировать неисправность машин и оборудования. Выполнять регулировочные работы.	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем
6	ПМ.05	Поддержание заданного микроклимата в помещениях Формирование и развитие первоначального практического опыта при поддержании заданного микроклимата в помещениях	1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 2.Применять приемы подготовки оборудования к работе. 3.Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы машин и оборудования. 4.Диагностировать неисправность машин и оборудования.	6	Проводить инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. Применять приемы подготовки оборудования к работе. Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы машин и	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем

			5.Выполнять регулировочные работы.		оборудования. Диагностировать неисправность машин и оборудования. Выполнять регулировочные работы.	
7	ПМ.05	Выполнение операций ежесменного (ежедневного) и периодического обслуживания машин и оборудования Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при выполнении операций ежесменного (ежедневного) и периодического обслуживания машин и оборудования	1.Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 2.Применять приемы подготовки оборудования к работе. 3.Выявлять отклонения от заданных норм работы машин и оборудования. 4.Пользоваться техническими средствами, приборами, оснасткой и средствами диагностики для проведения операций технического обслуживания. 5.Регулировать оборудование	12	Проводить инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. Применять приемы подготовки оборудования к работе. Выявлять отклонения от заданных норм работы машин и оборудования. Пользоваться техническими средствами, приборами, оснасткой и средствами диагностики для проведения операций технического обслуживания. Регулировать оборудование.	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем
8	ПМ.05	Выполнение операций сезонного технического обслуживания при хранении и транспортировании машин и оборудования. Формирование и развитие первоначального	1.Проведение инструктажа по охране труда, безопасности. жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 2.Применять приемы подготовки оборудования к работе. 3.Выявлять отклонения от заданных норм работы машин и оборудования.	12	Проводить инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. Применять приемы подготовки оборудования к работе.	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем

		практического опыта работы при выполнении операций сезонного технического обслуживания при хранении и транспортировании машин и оборудования.	4.Выявлять неисправности машин и оборудования механизированных ферм и комплексов после хранения и транспортировки. 5.Использовать технические средства и приборы, оснастку для проведения операций технического обслуживания 6.Регулировать оборудование.		Выявлять отклонения от заданных норм работы машин и оборудования. Выявлять неисправности машин и оборудования механизированных ферм и комплексов после хранения и транспортировки. Использовать технические средства и приборы, оснастку для проведения операций технического обслуживания. Регулировать оборудование.	
9	ПМ.05	Подготовка доильного оборудования к работе. Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при подготовке доильного оборудования к работе	1.Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 2.Владеть приемами подготовки доильного аппарата к работе, его запуска и отключения. 3.Выполнять регулировочные работы. 4.Готовить моющие и дезинфицирующие растворы.	12	Проводить инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. Выполнять регулировочные работы. Готовить моющие и дезинфицирующие растворы.	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем
10	ПМ.05	Подготовка животного к доению. Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при подготовке животного к доению	1.Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 2.Владеть приемами безопасного осмотра и обработки вымени животного. 3.Работать с доильным оборудованием	12	Проводить инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. Владеть приемами безопасного осмотра и обработки вымени	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем

			и инвентарем. 4.Пользоваться средствами индивидуальной защиты. 5.Выявлять больных животных.		животного. Работать с доильным оборудованием и инвентарем. Пользоваться средствами индивидуальной защиты. Выявлять больных животных.	
11	ПМ.05	Доение Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при доении	1.Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 2.Владеть приемами подготовки доильной аппаратуры к работе, порядком ее запуска и остановки. 3.Выполнять регулировочные работы. 4.Управлять процессом доения с помощью аппаратно-программных комплексов. 5.Готовить моющие и дезинфицирующие растворы.	12	Проводить инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. Владеть приемами подготовки доильной аппаратуры к работе, порядком ее запуска и остановки. Выполнять регулировочные работы. Управлять процессом доения с помощью аппаратно-программных комплексов. Готовить моющие и дезинфицирующие растворы.	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем
12	ПМ.05	Первичная обработка молока. Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при первичной	1.Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 2.Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в	18	Проводить инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. Пользоваться контрольными	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем

		обработке молока.	процессе работы оборудования для первичной обработки молока. 3.Обеспечивать равномерность подачи молока при первичной обработке. 4.Готовить моющие и дезинфицирующие растворы.		приборами и средствами автоматики в процессе работы оборудования для первичной обработки молока. Обеспечивать равномерность подачи молока при первичной обработке. Готовить моющие и дезинфицирующие растворы.	
13	ПМ.05	Техническое обслуживание доильно-молочного оборудования. Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при техническом обслуживании доильно-молочного оборудования.	1.Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 2.Владеть приемами подготовки машины к работе ее запуска и остановки. 3.Выявлять отклонения от заданных норм работы доильно - молочного оборудования. 4.Пользоваться техническими средствами, приборами, оснасткой и средствами диагностики для проведения операций технического обслуживания доильно-молочного оборудования. 5.Владеть навыками регулировки доильно-молочного оборудования.	18	Проводить инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. Владеть приемами подготовки машины к работе ее запуска и остановки. Выявлять отклонения от заданных норм работы доильно - молочного оборудования. Пользоваться техническими средствами, приборами, оснасткой и средствами диагностики для проведения операций технического обслуживания доильно-молочного оборудования. Владеть навыками	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем

					регулировки доильно-молочного оборудования.	
	Всего:					144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в передовых хозяйствах района и области.

Реализация программы практики предполагает наличие информационно-коммуникационных систем.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Федорова М.И. Свиноводство. Технология производства свинины и селекция свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся очного и заочного отделения ФВМ и ТЖ по направлению 36.03.02 - «Зоотехния» / М.И. Федорова, В.Н. Шаталов, О.В. Ларина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72838.html>
2. Ведищев С.М. Механизация доения коров [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений,» / С.М. Ведищев. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 160 с. — 978-5-8265-1226-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63869.html>
3. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Трухачев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012. — 300 с. — 978-5-9596-0823-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47365.html>

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.agronationale.ru/> Национальный агропортал
2. <http://www.agroportal.ru/> Агропортал. Информационно-поисковая система АПК.
3. <http://www.belapk.ru/> Официальный интернет-портал Департамента АПК Белгородской области
4. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.
5. <http://www.farmer.ru/> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал.

6. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
7. <http://www.vniigen.ru/> Официальный интернет-портал ВНИИГРЖ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы практики базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин. Учебная практика проводится после изучения МДК 05.01.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования по специальности «Зоотехния», «Ветеринария». Обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования по специальности «Зоотехния», «Ветеринария». Обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**по профессии 16017 Оператор свиноводческих комплексов и
механизированных ферм**

Результаты (освоенные трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
A/01.3	Приготовление, хранение и выдача кормов	Зачет по учебной практике
A/02.3	Погрузка и раздача кормов	Зачет по учебной практике
A/03.3	Водоснабжение и автопоение	Зачет по учебной практике
A/04.3	Уборка и удаление навоза	Зачет по учебной практике
A/05.3	Поддержание заданного микроклимата в помещениях	Зачет по учебной практике
A/06.3	Выполнение операций ежесменного (ежедневного) и периодического	Зачет по учебной практике

	технического обслуживания машин и оборудования	
A/07.3	Выполнение операций сезонного технического обслуживания при хранении и транспортировании машин и оборудования	Зачет по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование трудовых функций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессии 15699 Оператор машинного доения

Результаты (освоенные трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
A/01.3	Подготовка доильного оборудования к работе.	Зачет по учебной практике
A/02.3	Подготовка животного к доению	Зачет по учебной практике
A/03.3	Доение	Зачет по учебной практике
A/04.3	Первичная обработка молока	Зачет по учебной практике
A/05.3	Техническое обслуживание доильно-молочного оборудования	Зачет по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование трудовых функций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также

выполнения обучающимися учебно-производственных заданий, проведении зачета по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	в отчете по практике
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	в отчете по практике
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	в отчете по практике
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	в отчете по практике
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	- рациональность и обоснованность оценки выполнения зоогигиенических требований и ветеринарно-санитарных правил по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний с.-х.	в отчете по практике

	животных и птицы; - полнота и обоснованность оценки проведения профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста	
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	- полнота знаний для выполнения несложных ветеринарных назначений; обоснованность выбора приемов оказания первой лечебной помощи больным животным	в отчете по практике
ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	в отчете по практике
ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	- рациональность и обоснованность оценки качества контроля выполнения техники машинного доения; - рациональность и обоснованность оценки качества контроля за соблюдением режимов кормления; - полнота и обоснованность оценки устранения возможных незначительных неисправностей оборудования, животноводческих	в отчете по практике

	ферм	
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	полнота выполняемых операций по отбору средних проб и проведению анализа молока согласно ГОСТ и сертификации продукции	в отчете по практике
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов	в отчете по практике
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации	Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов ПК 3.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах	в отчете по практике
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения	Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах	в отчете по практике
ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку	в отчете по практике
ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства	Реализовывать продукцию животноводства	в отчете по практике
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном	Контролировать работу машин и оборудования, используемых в свиноводстве и скотоводстве	в отчете по практике

подразделении предприятия отрасли		
ПК 4.2.Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Диагностировать неисправность машин, используемых в свиноводстве и скотоводстве	в отчете по практике
ПК 4.3.Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования свиноводческих комплексов и механизированных ферм	в отчете по практике
ПК 4.4.Вести утвержденную учетно - отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	в отчете по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Устный опрос. Работа в сети Интернет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления структурным подразделением организации	Устный опрос. Решение производственных ситуационных задач.

	– объективная оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления структурным подразделением организации	Решение производственных ситуационных задач, тестирование.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	Работа в системе интернет. Оценка самостоятельной работы по сбору информации и ее применению.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– степень использования ИКТ при решении профессиональных задач в рамках аудиторной и самостоятельной работы	Работа в системе Интернет. Презентация отдельных вопросов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– уровень взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	рефераты, работа со словарем.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Ответственность за свои решения и действия, за действия группы, коллектива – самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы коллектива-	Составление и заполнение блок - схем, матриц, презентация отдельных вопросов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Рефлексивный анализ.

планировать повышение квалификации		
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе профессиональной деятельности.	Работа в системе Интернет. Оценка самостоятельной работы.