

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

Специальность 36.02.02. Зоотехния

Квалификация выпускника Зоотехник

Форма обучения заочная

**Бирюч, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02. История**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02. Зоотехния.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке зоотехник.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и начале XXI вв.;
- основные процессы( интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14** часов;  
консультаций **8** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа (выполнение домашних контрольных работ, самостоятельное изучение тем, подготовка к дифференцированному зачету)	58
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.)</b>			4	
<b>Тема 1.1. Страны западной Европы и США на рубеже XX-XXI века</b>	Содержание учебного материала		-	1,2
	1.	Особенности послевоенного восстановления		
	2.	Реформизм 60-х годов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Новая консервативная концепция регулирования экономики в Англии (1979-1990гг.)		2	
<b>Тема 1.2. Страны Азии, Восточной Европы и Африки на рубеже XX-XXI века</b>	Содержание учебного материала		-	2
	1	Крушение колониальной системы. Проблемы общества востока и проблемы модернизации		
	2.	Исламская революция в Иране		
	3.	Революционные преобразования в странах Восточной Европы		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Афганистан-центр международного терроризма»		2	
<b>Тема 1.3. Кризис классических идеологий на рубеже XX-XXI века</b>	Содержание учебного материала		-	2
	1	Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социально-правового государства.		
	2.	Формирование социально-правового государства. Демократизация общественно-политической жизни		
	3.	Проблема политического терроризма		
	Самостоятельная работа обучающихся. выполнение контрольных работ		4	
<b>Тема 1.4. Международные отношения на рубеже XX-XXI века</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Предпосылки начала холодной войны		
	2.	Апогей «холодной войны». Карибский кризис		
	3.	Перестройка и «новое мышление» во внешней политике. Завершение «холодной войны»		
	4.	Россия как новый субъект международных отношений. Отношения с бывшими республиками СССР		
	5.	Современная доктрина внешней политики РФ. Глобализация и демократизация общественного развития		
	Самостоятельная работа обучающихся. «Глобализация и демократизация общественного развития»		2	
	выполнение контрольных работ		2	
	консультация			
<b>Тема 1.5. Россия на рубеже XX-XXI века</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Радикальные реформы 1992-1993 гг. и их последствия		
	2.	Россия 1994-1996 гг.		
	4.	XXI век: альтернативы будущего развития России		
	5.	Внешнеэкономические связи России		

	консультация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реформы 90-х годов как новый этап развития России	6	
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI в.</b>		-	
<b>Тема 2.1. Общая характеристика конфликтов в начале XI века</b>	Содержание учебного материала	-	
	1. Понятие межгосударственного конфликта		3
	2. Основные факторы межгосударственных конфликтов		
	3. Типы факторы межгосударственных конфликтов		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.2. Региональные конфликты на территории СНГ</b>	Содержание учебного материала	-	
	1. Приднестровье, конфликт за независимость от Молдавии		2
	2. Абхазия и Южная Осетия, конфликты за независимость от Молдавии		
	3. Чечня, конфликт за независимость от России		
	Самостоятельная работа обучающихся: Нагорный Карабах, конфликт за независимость от Азербайджана	4	
<b>Тема 2.3. Современные конфликты на Ближнем Востоке.</b>	Содержание учебного материала	-	
	1. Развитие исламского движения на ближнем Востоке		2
	2. Особенности религиозного и этнического конфликтов на территории Ирака		
	3. Перспективы мирного урегулирования палестинской проблемы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Военное воздействие в решении палестинских проблем	2	
<b>Тема 2.4. Конфликты и кризисы на Востоке Азии</b>	Содержание учебного материала:	-	
	1. Современные проблемы мирного урегулирования на Корейском полуострове		3
	2. Внешняя политика КНДР на современном этапе		
	3. Проблемы региональной безопасности в юго-восточной Азии		
	Самостоятельная работа обучающихся: Внешнеполитические проблемы Восточной Азии	2	
<b>Тема 2.5. Современные конфликты в странах Африки и Латинской Америки</b>	Содержание учебного материала	-	
	1. Современные угрозы регионального и глобального масштаба в Африке		
	2. Урегулирование конфликтной ситуации в зоне Африканского Рога		
	3. Участие африканских стран в процессах урегулирования миротворчества		
	4. Современные конфликты в Ливии		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
<b>Тема 2.6. Европа в XXI веке: угрозы и вызовы национальной</b>	Содержание учебного материала		
	1. Переговоры и их особенности в Северной Ирландии		2
	2. Косовский кризис		
	3. Франция в начале XXI века: конфликт цивилизаций		
	Самостоятельная работа обучающихся: Современные угрозы и вызовы национальной безопасности в Европе	2	

безопасности			
Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.		4	
Тема 3.1. Экономические и политические процессы развития современной России	Содержание учебного материала	4	
	1. Внешнеэкономические связи России		
	2. Основные факторы влияющие на увеличение поступлений в государственный бюджет		
	3. Основные факторы влияющие на рост реальных доходов населения		
	4. Привлечение иностранных инвестиций в Российскую экономику		
	5. Политические процессы современной России		
	консультации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Пути преодоления экономического кризиса в России» выполнение контрольных работ	4	
Тема 3.2. Экономические и политические процессы развития США в XX1 веке	Содержание учебного материала	-	2
	1. Создание мощного экономического потенциала		
	2. Развитие информационной инфраструктуры		
	3. Внешняя политика Б. Адама.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Политические процессы развития США»	4	
Тема 3.3. Экономические и политические процессы развития стран Западной и Восточной Европы в XX1 веке	Содержание учебного материала	-	2
	1. Экономические и политические процессы развития Англии		
	2. Экономические и политические процессы развития Франции, Италии		
	3. Экономические и политические процессы развития Германии		
	Самостоятельная работа обучающихся: Экономические и политические процессы развития Прибалтийских стран	2	
Тема 3.4. Экономические и политические процессы развития Латинской Америки и Юго-Восточной Азии в XX1 веке	Содержание учебного материала	-	3
	1. Экономические и политические процессы развития Латинской Америки		
	2. Финансово-экономическая система латиноамериканских стран		
	3. Развитие инновационных технологий		
	4. Меры по повышению уровня безопасности		
	Самостоятельная работа обучающихся.: политические процессы развития Юго-Восточной Азии в XX1 веке	2	
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления		4	

<b>их деятельности.</b>			
<b>Тема 4.1. Основные направления деятельности ООН</b>	Содержание учебного материала		-
	1	Понятие и основные задачи ООН.	
	2.	Деятельность ООН	
	3.	Основные принципы международного сотрудничества	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные направления деятельности ООН выполнение контрольных работ		2
<b>Тема 4.2. Организация Североатлантического договора</b>	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие и географическая сфера действия Североатлантического договора (НАТО)	
	2.	Преобразование Североатлантического союза	
	3.	Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру.	
	4.	Взаимодействие НАТО и России	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ		2
<b>Тема 4.3. Европейский союз (ЕС)</b>	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие и история образования ЕС	
	2.	Основные направления деятельности ЕС	
	3.	Взаимодействие России и ЕС	
	4.	Члены организации	
	5.	Законодательные, исполнительные и судебные органы ЕС	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ		2
	консультации		2
<b>Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>			-
<b>Тема 5.1. Роль культуры в укреплении национальных и государственных традиций</b>	Содержание учебного материала		-
	1.	Развитие кинематографа в начале XXI века	
	2.	Музыкальная жизнь	
	3.	Новая художественная система	
	4.	Влияние культуры на духовную жизнь общества	
	Самостоятельная работа обучающихся : Роль культуры в укреплении национальных и государственных традиций России		2
<b>Тема 5.2. Религия и церковь в современной</b>	Содержание учебного материала		-
	1	Российское законодательство о «свободе вероисповедания»	
	2.	Христианство в современной России	
	3.	Религиозная культура в школах	



общественной жизни	4.	Ислам и буддизм		
	Самостоятельная работа обучающихся Религия и церковь в современной общественной жизни		2	
Тема 5.3. Научно-технический прогресс в XX1 веке	Содержание учебного материала		-	3
	1	Научно-технический потенциал в начале XX1 века		
	2.	Развитие военно-промышленного комплекса		
	3.	Человеческий потенциал		
	4.	Угроза национальной безопасности		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ		2	
Раздел 6. Законодательные акты мирового и регионального значения			2	
Тема 6.1. Международное право	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Понятие, сущность и основные особенности международного права		
	2.	Конституция РФ о международном праве		
	3.	Всеобщая декларация прав человека		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ		2	
	Всего:		72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. 13-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013. - 400 с. + (Электронная версия).
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. Учебник 11 класс /Н.В. Загладин, Н.А. Симония. -11-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013. – 480 с. + (Электронная версия).

##### **Дополнительные источники:**

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - М.: ИЦ «Академия», 2014. - 304 с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИЦ «Академия», 2014. – 320 с.
3. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 528 с.
4. Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс]: тематический справочник с приложением схем военных действий/ Сёмин В.П., Дегтярев А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Фролов В.П. Глоссарий по истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов В.П.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> -выявление сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв.	Текущий контроль в форме тестирования (либо собеседования по выполненной домашней контрольной работе)
-находить и использовать необходимую историческую информацию.	Решение ситуаций в компьютерном классе
находить нужную информацию, используя исторические документы.	Текущий контроль в форме тестирования (либо собеседования по выполненной домашней контрольной работе)
- давать сравнительную характеристику, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв.	Заполнение таблицы
<b>Знания:</b> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв.	Текущий контроль в форме тестирования (либо собеседования по выполненной домашней контрольной работе)
- экономическое и политическое развитие зарубежных стран.	Текущий контроль в форме тестирования (либо собеседования по выполненной домашней контрольной работе)
- современные конфликты на Ближнем Востоке.	составлять описание исторических объектов, памятников; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности
- религия и церковь в современной общественной жизни.	Версии, оценки: излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; высказывать суждение о подходах (критериях), лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.
- современная Россия XXI в.	Текущий контроль в форме тестирования (либо собеседования по выполненной домашней контрольной работе)

	Дифференцированный зачет
--	--------------------------