

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информатика

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника зоотехник

Форма обучения заочная

Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1 1

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информатика

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02. «Зоотехния».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке зоотехник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- создавать, просматривать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях в поисковых системах, на внешних носителях ПК;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.);
- использовать электронные таблицы в учебной и профессиональной деятельности
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- единицы измерения информации;
- программные приложения Microsoft Office: Word, Excel, Access, PowerPoint

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов,

самостоятельной работы обучающегося **78** часов, консультации – **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
консультации	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
Создание презентации	8
Подготовка рефератов	10
Оформление конспекта	60
Консультации	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел I. Программное обеспечение ПК		2	
Тема 1.1. Виды ПО, назначение	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Консультации: Системное программное обеспечение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Программное обеспечение ПК, виды ПО, назначение	2	
Раздел II. ОС «Windows»		2	
Тема 2.1. Интерфейс ОС «Windows»	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Назначение и функции операционных систем, главное меню. Способ работы с файлами и папками. Понятие ярлыка, способы создания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Консультации: Операционная система «Windows»; работа с папками и файлами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел III. Антивирусные средства защиты информации		8	
Тема 3.1. Основные средства защиты информации	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Консультации: Виды и типы компьютерных вирусов.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие «Компьютерный вирус». Виды и типы компьютерных вирусов. Классификация антивирусных средств защиты информации. Методы работы с основными средствами защиты информации.	8	
Раздел IV. Графический редактор		4	
Тема 4.1. Интерфейс редактора Paint Net	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Графическое изображение и его обработка. Назначение, пользовательский	4	

	интерфейс редактора Paint Net.		
Раздел V. Системы документооборота		26	
Тема 5.1. Интерфейс текстового процессора Word	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Назначение команд из строки меню. Включение панелей инструментов в Word 2003 и их функциональные возможности. Таблица соответствия команд Word 2003, и Word 2007. Команды строки меню Word.	6	
Тема 5.2. Ввод, редактирование, форматирование, сохранение текстового документа	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Ввод, редактирование, форматирование, сохранение текстового документа	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила ввода и редактирования текста, способы форматирования документов. Файловые операции: сохранение, загрузка, печать документа, создание копии документа. Приёмы работы с графическими объектами, правила оформления документа.	12	
Тема 5.3 Таблицы в Word	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Работа с таблицами в Word.	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Команды инструмента «Таблицы». Таблицы в Word.	4	
Раздел VI Электронные таблицы		28	
Тема 6.1 Интерфейс Excel	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Приёмы работы в Excel.	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные понятия, возможности и принципы работы с Excel. Интерфейс MS Excel.	4	
Тема 6.2 Форматирование рабочих листов, ячеек	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы форматирования рабочих листов. Способы форматирования ячеек. Относительная и абсолютная адресация.	8	
Тема 6.3	Содержание учебного материала	-	

Функции в Excel	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Консультации: Функции в Excel.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Функции в Excel: статистические, логические, математические, текстовые.		8	
Тема 6.4 Диаграммы в Excel	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Создание презентаций		2	
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы использования диаграмм в Excel, типы диаграмм.		4	
Раздел VII СУБД			16	
Тема 7.1 Базы данных и СУБД	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Понятие, назначение баз данных и СУБД.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с запросами и объектами.		4	
Раздел VIII Приложение MS PowerPoint				
Тема 8.1. Интерфейс PowerPoint	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Консультации: Интерфейс PowerPoint.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Главная, вставка, дизайн. Анимация. Показ слайдов, вид. Создание презентации на профессиональную тему.		10	
Раздел IX Автоматизированн ые системы			4	
Тема 9.1 Информационная система «Ветаптека»	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Информационная система «Ветаптека». Информационно-поисковая система «АгроПоиск»		4	
	Всего по дисциплине		90	
	Консультаций		10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета – лаборатории информационных технологий

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- АРМ студентов;

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска
- обучающие видеолекции, презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: Профильный уровень: учебник для 10 класса /И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 368 с.
2. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: Профильный уровень: учебник для 11 класса /И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 350 с.

Дополнительные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 10 кл. /Н.Д. Угринович. – 9-е изд. - М.: БИНОМ, 2012. -213 с.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 11кл. /Н.Д. Угринович. – 5-е изд. - М.: БИНОМ, 2012. -187 с.
3. Богданова А.Л. Базы Данных. Теория и практика применения (2-е издание) (Электронный ресурс): учебное пособие/ Богданова А.Л., Дмитриев Г.П., Медников А.В. – Электрон. текстовые данные. – Химки: Российская академия туризма, 2013. – 128 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47625.html>
4. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии (Электронный ресурс): учебное пособие/ Цветкова А.В. Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 182 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6276.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Л.З.Шауцукова Информатика— М.: Просвещение, 2013 г.
<http://book.kbsu.ru/theory/index.html> Интернет-версия издания
2. Батищев П.С. Электронный учебник по предмету "Информатика" /.
<http://psbatishev.narod.ru/u000.htm>
3. Электронный учебник «Компьютерные сети» [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/13899a9b-11fc-4a07-861c-1cf294b8f895/?interface=catalog&class\[\]=53&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/13899a9b-11fc-4a07-861c-1cf294b8f895/?interface=catalog&class[]=53&subject[]=19)
4. Электронный учебник «Компьютерная графика и дизайн» <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/101b24c5-b74f-4215-ba97-86c35c6d85b2/118910/?interface=catalog&class=53&subject=19>
5. Информационно-поисковая система «АгроПоиск»
<http://www.agropoisk.com/>
6. Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. -512с. Учебник...<http://www.alleng.ru/d/comp/comp17.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, в поисковых системах, на жестком диске ПК; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма); 	<p>Защита практических работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Защита практических работ, устный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Защита практических работ, проверка домашнего задания, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<u>знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> • знать единицы измерения информации; 	<p>Устный опрос, дифференцированный зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • назначение и функции операционной системы 	<p>Устный опрос, проверка домашнего задания, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
--	---