

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных
животных**

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника: Зоотехник

Форма обучения: заочная

г. Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	4
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.1. Область применения программы

Практика имеет целью обеспечение комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02. Зоотехния

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2. Цели и задачи практики.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности сельскохозяйственных предприятий различной специализации.

Целью учебной практики является приобретение обучающимися опыта практической работы, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результатом практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду профессиональной деятельности: хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства, а так же формирование вышеперечисленных компетенций.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.6.	Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных	210	32	10	-	178	-	-	-
	Раздел 2. Кормопроизводство	210	32	10	-	178	-	-	-
	Раздел 3. Биотехника размножения	243	34	10	-	209	-	-	-
	Учебная практика, часов	108						108	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	915	98		-	565	-	108	144
Форма аттестации обучающихся по ПМ. 01 – экзамен квалификационный									

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Учебная практика УП.01.01

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями её проведения	6
2	Инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии и гигиене. Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по контролю за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов; формирование и развитие первоначального практического опыта работ по отбору проб почвы для лабораторного анализа, определение физических свойств почвы.	12
3	Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по зоогигиенической оценке микроклимата животноводческих помещений, выбор способов содержания; формирование и развитие первоначального практического опыта работ отбору проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки; формирование и развитие первоначального практического опыта работ по зоогигиенической оценке ограждающих конструкций на животноводческой ферме; систем санитарно – технического оборудования.	18
4	Формирование и развитие первоначального практического опыта по санитарно-гигиенической оценке расположения и устройства навозохранилищ и способов хранения навоза; устройства и работа систем	18

	вентиляции.	
5	<p>Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по зоогигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок;</p> <p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ по составлению актов зоогигиенического обследования помещений для содержания крупного рогатого скота, выявление заболеваний животных и выполнение несложные ветеринарных назначений;</p> <p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями.</p>	6
6	Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания овец и коз.	6
7	<p>Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или ферм</p> <p>Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке клеточного содержания пушных зверей и кроликов</p>	6
8	<p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или ферм ;</p> <p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке клеточного содержания пушных зверей и кроликов</p>	6
9	<p>Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по оценке конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных;</p> <p>формирование и развитие первоначального</p>	12

	<p>практического опыта работ по выполнению работ по учету роста и развития сельскохозяйственных животных;</p> <p>Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по оценке животных по происхождению и качеству потомства, определению типа конституции, породы, составлению схем скрещиваний;</p>	
10	<p>Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по определению сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам;</p> <p>Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по подготовке пастбищ к летнему содержанию;</p> <p>Формирование и развитие первоначального практического опыта работ анализа технологий производства и заготовки кормов.</p> <p>Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по зоотехническому анализу кормов: определение качества силоса (сенажа), комбикорма и содержание каротина в кормах. Органолептическая оценка силоса, сенажа, комбикорма. Содержание каротина. Определение рН. Схема зоотехнического анализа кормов. Принципы определения органических, минеральных и биологически активных веществ в кормах и продуктах животноводства. Правила техники безопасности при работе в лаборатории</p>	6
11	<p>Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по составлению севооборота кормовых культур;</p> <p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ по выполнению работ по определению качества кормов;</p> <p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ по анализу состояния кормовой базы на предприятии;</p> <p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ по расчетам потребления животных в зеленом корме;</p> <p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ по составлению</p>	12

	схемы зеленого конвейера; формирование и развитие первоначального практического опыта работ по взвешиванию образцов корма на весах различных марок; формирование и развитие первоначального практического опыта работ по отбору средних проб различных кормов и подготовки их к анализу.	
	Всего	108

Итоговая аттестация по УП.01.01 – дифференцированный зачет

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Учебная практика УП.01.01

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Содержание получаемых результатов	Формы и методы контроля
1	ПМ.01	Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями её проведения	1.1. Знакомство с содержанием учебной практики, планируемыми результатами и с условиями проведения практики на якорном предприятии. 1.2.Изучение действующего на предприятии Устава, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества.	6	Формирование у обучающихся первоначального практического опыта работы на предприятии путём изучения требований, правил и норм, как одно из необходимых условий становления будущего специалиста.	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем
2	ПМ.01	Инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии и гигиене. Формирование и развитие первоначального практического опыта работы по контролю за отдельными показателями микроклимата в животноводческих	2.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 2.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта по контролю за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов; 2.3.формирование и развитие первоначального практического опыта	12	Инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии и гигиене. Формирование и развитие первоначального практического опыта работы по контролю за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов; формирование и развитие	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем

		помещениях с помощью приборов; формирование и развитие первоначального практического опыта работ по отбору проб почвы для лабораторного анализа, определение физических свойств почвы.	работ по отбору проб почвы для лабораторного анализа, определение физических свойств почвы.		первоначального практического опыта работ по отбору проб почвы для лабораторного анализа, определение физических свойств почвы.	
3	ПМ.01	Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по зоогигиенической оценке микроклимата животноводческих помещений, выбор способов содержания; формирование и развитие первоначального практического опыта работ отбору проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки; формирование и развитие первоначального	3.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 3.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта по выполнению по зоогигиенической оценке микроклимата животноводческих помещений, выбор способов содержания; 3.3. формирование и развитие первоначального практического опыта работ отбору проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки; формирование и развитие первоначального практического опыта работ по зоогигиенической оценке ограждающих конструкций на животноводческой ферме; систем санитарно – технического	18	Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по зоогигиенической оценке микроклимата животноводческих помещений, выбор способов содержания; формирование и развитие первоначального практического опыта работ отбору проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки; формирование и развитие первоначального практического опыта работ по зоогигиенической оценке ограждающих конструкций на животноводческой ферме; систем санитарно – технического оборудования.	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем

		практического опыта работ по зоогигиенической оценке ограждающих конструкций на животноводческой ферме; систем санитарно – технического оборудования.	оборудования.			
4	ПМ.01	Формирование и развитие первоначального практического опыта по санитарно-гигиенической оценке расположения и устройства навозохранилищ и способов хранения навоза; устройства и работа систем вентиляции.	4.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 4.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта по санитарно-гигиенической оценке расположения и устройства навозохранилищ и способов хранения навоза; устройства и работа систем вентиляции.	18	Формирование и развитие первоначального практического опыта по санитарно-гигиенической оценке расположения и устройства навозохранилищ и способов хранения навоза; устройства и работа систем вентиляции.	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем
5	ПМ.01	Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по зоогигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория,	5.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 5.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта по зоогигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по зоогигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатации доильных установок; формирование и развитие первоначального	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем

		устройства и эксплуатация доильных установок; формирование и развитие первоначального практического опыта работ по составлению актов зоогигиенического обследования помещений для содержания крупного рогатого скота, выявление заболеваний животных и выполнение несложные ветеринарных назначений; формирование и развитие первоначального практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями.	и эксплуатация доильных установок; 5.3.формирование и развитие первоначального практического опыта работ по составлению актов зоогигиенического обследования помещений для содержания крупного рогатого скота, выявление заболеваний животных и выполнение несложные ветеринарных назначений; 5.4.формирование и развитие первоначального практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями.		практического опыта работ по составлению актов зоогигиенического обследования помещений для содержания крупного рогатого скота, выявление заболеваний животных и выполнение несложные ветеринарных назначений; формирование и развитие первоначального практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями.	
6	ПМ.01	Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке	6.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 6.2. Формирование и развитие	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания овец и коз.	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем

		приемов и методов содержания овец и коз.	первоначальных умений и практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания овец и коз.			
7	ПМ.01	Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или ферм Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке клеточного содержания пушных зверей и кроликов	7.1.Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 7.2.Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или ферм 7.3.Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке клеточного содержания пушных зверей и кроликов	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или ферм Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке клеточного содержания пушных зверей и кроликов	
8	ПМ.01	формирование и развитие первоначального практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях	8.1.Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 8.2.Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке содержания, кормления и	6	формирование и развитие первоначального практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или ферм ; формирование и развитие	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем

		птицефабрик или ферм; формирование и развитие первоначального практического опыта работ по санитарно- гигиенической оценке клеточного содержания пушных зверей и кроликов	использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или ферм; 8.3.формирование и развитие первоначального практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке клеточного содержания пушных зверей и кроликов		первоначального практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке клеточного содержания пушных зверей и кроликов	
9	ПМ.01	Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по оценке конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных; формирование и развитие первоначального практического опыта работ по выполнению работ по учету роста и развития сельскохозяйственных животных. Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по оценке животных по	9.1.Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 9.2.Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по оценке конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных; 9.3.формирование и развитие первоначального практического опыта работ по выполнению работ по учету роста и развития сельскохозяйственных животных. 9.4.Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по оценке животных по происхождению и качеству потомства, определению типа конституции, 9.5. Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по оценке животных по происхождению и качеству потомства,	12	Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по оценке конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных; формирование и развитие первоначального практического опыта работ по выполнению работ по учету роста и развития сельскохозяйственных животных.	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем

		происхождению и качеству потомства, определению типа конституции, породы, составлению схем скрещиваний; породы, составлению схем скрещиваний	определению типа конституции, породы, составлению схем скрещиваний; породы, составлению схем скрещиваний;			
10	ПМ.01	Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по подготовке пастбищ к летнему содержанию; Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по определению растений сенокосов и пастбищ; Формирование и развитие первоначального практического опыта работ анализа технологий производства и заготовки кормов. Формирование и развитие первоначального практического опыта	10.1.Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 10.2.Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по определению сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам; 10.3.Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по определению растений сенокосов и пастбищ; 10.4.Формирование и развитие первоначального практического опыта работ анализа технологий производства и заготовки кормов. 10.5.Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по зоотехническому анализу кормов: определение качества силоса (сенажа), комбикорма и содержание каротина в кормах. Органолептическая оценка силоса, сенажа, комбикорма. Содержание каротина. Определение	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по определению сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам; Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по определению растений сенокосов и пастбищ; Формирование и развитие первоначального практического опыта работ анализа технологий производства и заготовки кормов.	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем

		<p>работ по зоотехническому анализу кормов: определение качества силоса (сенажа), комбикорма и содержание каротина в кормах.</p> <p>Органолептическая оценка силоса, сенажа, комбикорма.</p> <p>Содержание каротина.</p> <p>Определение рН. Схема зоотехнического анализа кормов.</p> <p>Принципы определения органических, минеральных и биологически активных веществ в кормах и продуктах животноводства.</p> <p>Правила техники безопасности при работе в лаборатории</p>	<p>рН. Схема зоотехнического анализа кормов. Принципы определения органических, минеральных и биологически активных веществ в кормах и продуктах животноводства.</p> <p>Правила техники безопасности при работе в лаборатории</p>			
11	ПМ.01	<p>Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по составлению севооборота кормовых культур;</p> <p>формирование и развитие</p>	<p>11.2.Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>11.3.Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по составлению севооборота кормовых культур;</p>	12	<p>Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по составлению севооборота кормовых культур;</p> <p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ</p>	<p>Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем</p>

		<p>первоначального практического опыта работ по выполнению работ по определению качества кормов; формирование и развитие первоначального практического опыта работ по анализу состояния кормовой базы на предприятии; формирование и развитие первоначального практического опыта работ по расчетам потребления животных в зеленом корме; формирование и развитие первоначального практического опыта работ по составлению схемы зеленого конвейера; формирование и развитие первоначального практического опыта работ по взвешиванию образцов корма на весах различных марок; формирование и</p>	<p>11.4.формирование и развитие первоначального практического опыта работ по выполнению работ по определению качества кормов; 11.5.формирование и развитие первоначального практического опыта работ по анализу состояния кормовой базы на предприятии; 11.6.формирование и развитие первоначального практического опыта работ по расчетам потребления животных в зеленом корме; 11.7.формирование и развитие первоначального практического опыта работ по составлению схемы зеленого конвейера; 11.8.формирование и развитие первоначального практического опыта работ по взвешиванию образцов корма на весах различных марок; 11.9.формирование и развитие первоначального практического опыта работ по отбору средних проб различных кормов и подготовки их к анализу.</p>		<p>по выполнению работ по определению качества кормов; формирование и развитие первоначального практического опыта работ по анализу состояния кормовой базы на предприятии; формирование и развитие первоначального практического опыта работ по расчетам потребления животных в зеленом корме; формирование и развитие первоначального практического опыта работ по составлению схемы зеленого конвейера; формирование и развитие первоначального практического опыта работ по взвешиванию образцов корма на весах различных марок; формирование и развитие первоначального практического опыта работ по отбору средних проб различных кормов и подготовки их к анализу.</p>	
--	--	---	---	--	---	--

		развитие первоначального практического опыта работ по отбору средних проб различных кормов и подготовки их к анализу.				
	Всего:		108			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в передовых хозяйствах района и области.

Реализация программы практики предполагает наличие информационно-коммуникационных систем.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры, телевизор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации, комплект нормативно-правовых актов; СПС «Консультант Плюс».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Содержание сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 134 с. — 978-5-4486-0393-8, 978-5-4488-0167-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77577.html>
2. Кочиш И.И., Калужный Н.С., Волчкова Л.А. , Нестеров В.В. Зоогигиена: Учебник/ Под ред. И.И.Кочиша. - 2 - е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «ЛАНЬ», 2014. - 464с.
3. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 352с.
4. Токарев В.С. Кормление животных с основами кормопроизводства: учеб. пособие/ В.С. Токарев. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 592 с.
5. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 400 с.
6. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань». 2016. – 272 с.
7. Авдеенко В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: учеб. пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов, Ж. О. Кемешов. – М.: ИНФРА-М, 2017. - 124с.

Дополнительные источники:

1. Кузьмин Н.А., Новиков Н.Н., Ивкина Е.М., Кузьмин В.Н. Кормопроизводство/ под ред. проф. Н.А. Кузьмина. – М.: КолосС, 2004. – 280 с.

2. Кормопроизводство с основами земледелия/ Н.Г. Андреев, В.А. Тюльдюков, В.А. Савицкая и др.; под ред. Н.Г. Андреева. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Агропромиздат, 1991. 559 с.
3. Т.А. Фаритов Корма и кормовые добавки для животных: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 304 с.
4. Луговое и полевое кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Голубь [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014. — 188 с. — 978-5-9596-0987-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47313.html>
5. Лаврентьев А.Ю. Зоотехнический анализ кормов. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ю. Лаврентьев, Е.Ю. Немцева, В.С. Шерне. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 62 с. — 978-5-4486-0155-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70763.html>
6. Епимахова Е.Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Епимахова, Н.В. Самокиш, Б.Т. Абилов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76030.html>
7. Порфирьев И.А., Петров А.М. Акушерство и биотехника репродукции животных: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 352 с.
8. Полянцев Н.И., Подберезный В.В. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных: учебное пособие/ Серия «Ветеринария и животноводство». Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 480 с.
9. Козло Н.Е. и др. Учебная книга Техника по искусственному осеменению животных (Н.Е. Козло, А.Н. Варнавский, Р.И. Пихооя. – М.: Агропромиздат, 1987. – 256 с.
10. Гончаров В.П., Черепахин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. – М.: КолосС, 2004. – 328 с.
11. Некрасов Г.Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных: учебное пособие/ Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 204 с. Электронная версия
12. Ветеринарное Акушерство, гинекология и биотехника размножения/ А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитина и М.Г. Миролюбова. – 7-е изд., перераб. И доп. - М.: Колос, 1999. – 495 с. Электронная версия
13. Гончаров В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник/ Гончаров В.П., Черепахин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.:Квадро, 2017.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65601.html>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет,

2013. — 83 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/64704.html>

15. Уколов П.И. Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / П.И. Уколов, О.Г. Шараськина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 200 с. — 978-5-906371-84-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65608.html>

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.agronationale.ru/> Национальный агропортал (20.08.18)
2. <http://www.agroportal.ru/> Агропортал. Информационно-поисковая система АПК. (20.08.18)
3. <http://www.belapk.ru/> Официальный интернет-портал Департамента АПК Белгородской области (20.08.18)
4. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (20.08.18)
5. <http://www.farmer.ru/> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал (20.08.18)
6. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека (20.08.18)
7. <http://www.vniigen.ru/> Официальный интернет-портал ВНИИГРЖ (20.08.18)

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоение программы практики базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин. Учебная практика проводится после изучения МДК 01.01, МДК.01.02.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования по специальности 36.02.02 «Зоотехния». Обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий, проведении зачета по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Оперативность и правильность выбора режимов содержания животных, составления рационов кормления для различных видов сельскохозяйственных	Зачеты по учебной и производственной профессиональной практике

	животных.	
ПК 1.2. Умение рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Безошибочность и оперативность использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий.	Зачеты по учебной и производственной профессиональной практике
ПК 1.3. Умение проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка животных на сельскохозяйственном предприятии.	Оперативность и грамотность при проведении мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка животных на сельскохозяйственном предприятии.	Зачеты по учебной и производственной профессиональной практике
ПК 1.4. Умение производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Точность, правильность, аккуратность и грамотность отбора животных на племя, отбор и подбор пар.	Зачеты по учебной и производственной профессиональной практике
ПК1.5. Умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Оперативность и грамотность при проведении мероприятий при проведении санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Зачеты по учебной и производственной профессиональной практике
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Оперативность и грамотность в оказании первой помощи сельскохозяйственным животным.	Зачеты по учебной и производственной профессиональной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения практики должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты	Основные показатели	Формы и методы
------------	---------------------	----------------

(освоенные общие компетенции)	оценки результата	контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологий производства продукции животноводства; – объективная оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологий производства продукции животноводства.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– степень использования ИКТ при решении профессиональных задач в рамках аудиторной и самостоятельной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– уровень взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат	– Ответственность за свои решения и действия, за действия группы, коллектива – самоанализ и коррекция	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

выполнения заданий.	результатов собственной работы и работы коллектива	образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	– стремление к своевременному анализу изменений действующего законодательства.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы