

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. Охрана труда**

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника зоотехник

Форма обучения заочная

**Бирюч, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09. Охрана труда

### 1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02. «Зоотехния».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке зоотехник.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее
- заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **40** часов. Консультации **4** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
консультации	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
Подготовка сообщений	40
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы ОТ.</b>			<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Тема 1.1. Организация охраны труда, система управления охраной труда.</b>	1	Система нормативно правовых актов по охране труда. Государственное управление охраной труда. Организация и управление охраной труда на предприятии. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.		1
	2	Лабораторные работы	-	
	3	Практические занятия	-	
	4	Консультации Система управления охраной труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда.	2	
	5	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 1.2. Аттестация рабочих мест по условиям труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1			2
	2	Лабораторные работы	-	
	3	Практические занятия	-	
	4	Консультации	-	
<b>Тема 1.3. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда.</b>	5	Самостоятельная работа обучающихся: Факторы, подлежащие учету при аттестации рабочих мест. Классификация условий труда. Методика оценки условий труда и травмобезопасности.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1			3
	2	Лабораторные работы	-	
	3	Консультации	-	
	4	Практическое занятие:	-	
	5	Анализ материалов аттестаций рабочих мест по условиям труда.	2	
		Самостоятельная работа: Обучение работающих безопасности труда. Обучение руководителей и специалистов. Виды инструктажей, порядок проведения и оформления инструктажей.		

		Инструкции по охране труда. Организация службы охраны труда Составление конспекта		
<b>Раздел 2. Производственный травматизм</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Причины производственного травматизма и заболеваний на производстве. Пути предупреждения производственного травматизма и заболеваний.		
	2	Лабораторные работы	-	
	3	Практические занятия	-	
	4	Консультации	-	
	5	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 2.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учет несчастных случаев. Возмещение вреда, причиненного работникам или профессиональным заболеванием. Анализ причин несчастных случаев на производстве. Составление акта формы Н-1		
	2	Лабораторные работы	-	
	3	Практическое занятие	-	
	4	Консультации	-	
	5	Самостоятельная работа Наиболее опасные и вредные виды работ. Физические негативные факторы: электромагнитные поля, (излучение). Химически негативные факторы: (вредные вещества).	8	
<b>Раздел 3. Производственная санитария.</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Основы производственной санитарии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1			
	2	Лабораторные работы	-	
	3	Практические занятия	-	
	4	Консультации	-	
	5	Самостоятельная работа обучающихся: Влияние механических колебаний на человека. Знаки безопасности на производственной санитарии. Основные сведения о производственной санитарии. Обеспечение микроклимата рабочей зоны. Защита человека от шума, ультра, инфразвука.	8	

Раздел 4. Электробезопасность в строительстве.			6	
Тема 4.1. Основы электробезопасности в строительстве.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Воздействие электромагнитного тока на человека. Шаговое напряжение. Напряжение прикосновения.		
	2	Основные меры защиты человека от поражения электрическим током. Защита от статистического электричества. Изучение методов оказания доврачебной помощи пострадавшим.		
	3	Лабораторные работы	-	
	4	Практические занятия:	-	
	5	Консультации Основы электробезопасности	2	
	6	Самостоятельная работа: Защитные меры при работе на электроустановках.	4	
Раздел 5. Требования безопасности по организации строительства и производству работ. Средства индивидуальной и коллективной защиты.			8	
Тема 5.1. Требования безопасности по организации строительства и производству работ.	Содержание учебного материала			2
	1			
	2	Лабораторные работы	-	
	3	Практические занятия	-	
	4	Консультации	-	
	5	Самостоятельная работа обучающихся: Состав и содержание основных проектных решений по безопасности труда в организационно-технологической документации в строительстве. Состав и содержание основных решений по безопасности труда в проектах производства работ. Требования безопасности, предусматриваемые при разработке стройгенплана.	4	
Тема 5.2. Средства коллективной и индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала			3
	1			
	2	Лабораторные работы	-	
	3	Практические занятия	-	
	4	Консультации	-	
	5	Самостоятельная работа: Средства коллективной защиты.		



		Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Подготовка сообщений и рефератов Средства защиты лица, органов дыхания, головы. Специальная защитная одежда.	4	
<b>Раздел 6. Пожарная безопасность в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Основы пожарной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1			2
	2	Лабораторные работы	-	
	3	Практические занятия	-	
	4	Консультации	-	
	5	Самостоятельная работа: Составление конспекта Организация пожарной безопасности в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Организация и технические противопожарные мероприятия. Классификация производственных помещений и зон по взрывной и пожарной опасности. Средства обнаружения и тушения пожаров.	8	
<b>Всего</b>			<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Охрана труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

- 1.Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г.И. Белякова. – 3-е изд., перераб. И доп. Издательство ЮРАЙТ, 2016. – 404 с.+ (Электронная версия)

##### **Дополнительные источники:**

1. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.К. Тургиев.- 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2011. – 256 с.
2. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.К. Тургиев, А.В. Луковников. – М.: ИЦ «Академия», 2003. – 320 с.
3. Симакова Н.Н. Организация охраны труда [Электронный ресурс] : практикум / Н.Н. Симакова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет, 2017. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78158.html>

##### **Интернет-ресурсы**

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве <http://www.google.Ru/search?hl>
2. Строительные нормы и правила Российской Федерации. Безопасность труда в строительстве/[http:// tehbez.ru /Docum](http://tehbez.ru/Docum)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Защита практической работы, устный опрос, защита реферата
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Защита практической работы, устный опрос, защита реферата
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Защита практической работы, устный опрос, защита реферата
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Защита практической работы, устный опрос, защита реферата
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Защита практической работы, устный опрос, защита реферата
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Защита практической работы, устный опрос, защита реферата
<b>Знать:</b>	
- системы управления охраной труда в организации;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос.
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос.
- обязанности работников в области охраны труда;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос.
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и	Тестирование, защита практической работы, устный

их влияние на уровень безопасности труда;	опрос.
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Тестирование, защита практической работы, устный опрос.
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Тестирование, защита практической работы, устный опрос.
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос.
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос.