

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01.Основы философии**

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника: зоотехник

Форма обучения заочная

**Бирюч, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01. Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02. «Зоотехния».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке зоотехник.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **6** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **66** часов.  
Консультации **6** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
Написание конспекта	-
Подготовка устных сообщений	14
Выполнение домашних контрольных работ	30
Работа с опорным конспектом	-
Работа с учебной литературой	22
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Предмет философии, её смысл;		1
	2. Возникновение и становление философии;		
	3. Функции философии.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой	4	
<b>Тема 2. Исторические типы и формы философии. Античная философия</b>	Содержание учебного материала	-	
	1. Зарождение философии, её источники;		1,2
	2. Античная философия и её особенности;		
	3. Платон и Аристотель о развитии общества;		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Зарождение философии, её источники». «Философия древней Индии и Китая».	2	
<b>Тема 3. Философская религиозная мысль средневековья. Философия эпохи возрождения</b>	Содержание учебного материала	-	
	1. Августин Блаженный и Фома Аквинский;		2,3
	2. Натурфилософия эпохи Возрождения.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка устных сообщений «Натурфилософия эпохи Возрождения».	2	
<b>Тема 4. Философия нового времени</b>	Содержание учебного материала	-	
	1. Теория познания Канта;		2,3
	2. Теория развития Гегеля;		
	3. Философия Ницше.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение контрольных работ	2	
<b>Тема 5. Философские учения XX века</b>	Содержание учебного материала	-	
	1. Позитивизм и неопозитивизм;		2
	2. Экзистенциализм;		
	3. Специфика русской философии.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой	4	
<b>Тема 6. Философское осмысление бытия. Категория бытия в истории философии</b>	Содержание учебного материала	-	
	1. Категории бытия и небытия;		3
	2. Философский смысл, проблемы бытия.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщения : «Жизненные нормы и философский смысл проблемы бытия».	2	

<b>Тема 7. Материя. Основные формы существования материи</b>	Содержание учебного материала		-	3
	1.	Понятие «материя»;		
	2.	Основные формы существования материи;		
	3.	Материализм.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка устных сообщений «Основные формы существования материи».		2	
<b>Тема 8. Диалектика. Законы и категории диалектики</b>	Содержание учебного материала		-	3
	1.	Диалектика как теория развития;		
	2.	Законы диалектики;		
	3.	Монистическая и дуалистическая трактовка бытия.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ		2	
<b>Тема 9. Образ природы в философии и науке</b>	Содержание учебного материала		-	2,3
	1.	Вселенная, её происхождение и развитие;		
	2.	Природа и история;		
	3.	Общество и природа;		
	4.	Возникновение глобальных проблем.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ		4	
<b>Тема 10. Философия сознания</b>	Содержание учебного материала		-	3
	1.	Возникновение человека;		
	2.	Мир и психика;		
	3.	Экономическая и рациональная;		
	4.	Общественное и индивидуальное сознание.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ		4	
<b>Тема 11. Гносеология. Сознание и познание</b>	Содержание учебного материала		-	3
	1.	Сознание в психологии;		
	2.	Научное и практическое сознание;		
	3.	Истина и заблуждение;		
	4.	Соотношение чувственного и рационального в познании.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщения «Выдвижение и проверка гипотез».		2	
<b>Тема 12. Социальная регуляция как условие общественного развития. Мораль и право</b>	Содержание учебного материала		-	3
	1.	Социальная регуляция как условие общественного развития;		
	2.	Мораль и право.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений «Добро», «Справедливость», «Честь», «Совесть».		2	
<b>Тема 13. Методы научного познания. Проблема истины</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Проблема истины в философии;		
	2.	Знание и вера;		
	3.	Наука и этика.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ		4	

<b>Тема 14. Основные проблемы философской антропологии</b>	Содержание учебного материала		-	3
	1.	Человек, как продукт биологической, социальной и культурной эволюции;		
	2.	Наука и религия о сущности человека		
	3.	Проблема духовного;		
	4.	Смысл жизни.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой		4	
<b>Тема 15. Сущность человека и его отличительные черты</b>	Содержание учебного материала		-	3
	1.	Сущность человека;		
	2.	Индивид и личность;		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой		4	
<b>Тема 16. Жизненный мир человека</b>	Содержание учебного материала		-	3
	1.	Жизненный мир как основа культуры;		
	2.	Фундаментальные человеческие ценности.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщения «Повседневные нормы и ценности».		2	
<b>Тема 17. Человек и природа</b>	Содержание учебного материала		-	2
	1.	Место человека в мире;		
	2.	Техническое освоение мира;		
	3.	Экологическое сознание.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой		2	
<b>Тема 18. Социальная философия</b>	Содержание учебного материала		-	2
	1.	Человек как социальное существо;		
	2.	Типы общностей в природе и культуре;		
	3.	Происхождение и сущность государства.		
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.		2	
<b>Тема 19. Цивилизация и культура</b>	Содержание учебного материала		-	2
	1.	История материальной культуры;		
	2.	Научно-техническая революция;		
	3.	Массовая и элементарная культура.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой		2	
<b>Тема 20. Духовная культура</b>	Содержание учебного материала		-	2
	1.	Сущность искусства;		
	2.	Этика и мораль;		
	3.	Наука и искусство.		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение контрольных работ		4	
<b>Тема 21. Идея Бога и её значение в жизни человека</b>	Содержание учебного материала		-	2
	1.	Религия как феномен культуры;		
	2.	Знание и вера;		
	3.	Мировые религии.		
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение контрольных работ		2	

<b>Тема 22. Будущее человечества</b>	Содержание учебного материала		-	3
	1.	История и утопия;		
	2.	«Град земной и град божий»;		
	3.	Проблема духовного развития человека.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение контрольных работ		4	
<b>Тема 23. Человек, как главная проблема</b>	Содержание учебного материала		-	2
	1.	Биологическая специфика человека;		
	2.	Человек как личность;		
	3.	Основные черты личности.		
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение контрольных работ		2	
<b>Тема 24. Основополагающие категории человеческого бытия</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Свобода;		
	2.	Творчество;		
	3.	Гений и талант;		
	4.	Любовь;		
	5.	Счастье;		
	6.	Смерть.		
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	<b>Всего:</b>		<b>72</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные таблицы и схемы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- телевизор;
- обучающие фильмы и презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Матяш Т.П. Основы философии: учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов; под. Ред. Т.П. Матяш. – из – 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 314 с. + Электронная версия.
2. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 480 с.
3. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие/ А.А. Сычев. – изд. 2-е. испр. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 368 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Лешкевич Т.Г. Основы философии/ Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. – изд. 2-е. стер, - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 315 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебн. пособие / В.Д. Губин. – М.: «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.
3. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учебн. пособие – 5-е изд., перераб. И доп. / Бучило Н.Ф., А.Н. Чумаков. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.
4. Антюшин С.С. Основы философии: учебное пособие/С.С. Антюшин. – М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2010. – 411 с.
5. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>. — ЭБС «IPRbooks».
6. Константинов Д.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Константинов Д.В.— Электрон. текстовые данные. — Омск:

<http://www.iprbookshop.ru/65053.html>. — ЭБС «IPRbooks».

- <http://www.iprbookshop.ru/58977.html>. — ЭБС «IPRbooks».

## ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><u>знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и проверка домашнего задания и т.п.</p> <p>Тестирование, устный опрос, защита контрольных работ.</p> <p>Тестирование, устный опрос, защита контрольных работ.</p> <p>Тестирование, устный опрос, защита контрольных работ.</p> <p>Тестирование, устный опрос, защита контрольных работ.</p> <p>Тестирование, устный опрос, защита контрольных работ.</p> <p>Тестирование, устный опрос, защита контрольных работ.</p> <p>Тестирование, устный опрос, защита контрольных работ.</p> <p>Тестирование, устный опрос, защита контрольных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>