

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи**

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника: зоотехник

Форма обучения: заочная

**Бирюч, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи**

### **1.1. Области применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 36.02.02 Зоотехния**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительных образовательных программ и программ профессиональной подготовки при наличии у слушателей среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:** дисциплина входит в цикл гуманитарных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **72** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лабораторные занятия (уроки упражнений)	-
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
<b>в том числе:</b>	
Подготовка реферата	<b>12</b>
Составление конспекта	<b>30</b>
Подготовка письменных сообщений	<b>30</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Звучащая речь и её особенности.</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Введение. Из истории русского языка.</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по темам: Пути развития русского языка, Русский язык и его роль в современном мире. Русский национальный язык XVII-XIX веков. Русский национальный язык советского периода. Русский язык конца XX века. Русский язык в современном мире.	6	
<b>Тема 1.2. Речевой аппарат и его работа</b>	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспектов по темам: Устройство и работа речевого аппарата и его частей, Образование звуков. Сила звука. Артикуляция звука и ее фазы, Классификация звуков речи. Акустика звуков речи.	4	
<b>Тема 1.3. Дыхание и его тренировка. Голос и процесс его воспитания.</b>	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспектов по темам: Понятия: дыхание, голос. Фонетическое членение речевого потока, Компоненты речевого дыхания. Механизм голосообразования.	4	
<b>Тема 1.4. Дикция.</b>	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменных сообщений по темам: Определение понятия «дикция». Произношение гласных и согласных звуков.	4	
<b>Тема 1.5. Логические и интонационно-мелодические закономерности речи.</b>	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта с указанием развернутых определений интонации, тона речи, интенсивности звучания, темпа речи, тембра речи, паузы (приведение собственных примеров).	2	
<b>РАЗДЕЛ II. Структурные и коммуникативные</b>		<b>16</b>	

<b>свойства языка.</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	-	2
<b>Язык – знаковая система. Формы существования языка.</b>	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Подготовка рефератов по темам: Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Язык - знаковая система русского литературного языка, Языковые типы, Языковые единицы и их роль в русской речи . Формы существования языка, Единицы языка.		
<b>Тема 2.2. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности</b>	Содержание учебного материала		
	1. Стили речи.		
	2. Особенности стилей речи.		
	3. Отличительные черты стилей друг от друга.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 2.3. Функциональные стили литературного языка</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменных сообщений по темам: Функционирование книжной речи, Разговорная речь и ее значение в повседневности.	2	
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
<b>Тема 2.4. Стилистическое редактирование текста</b>	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка конспектов по темам: Научный стиль, Официально-деловой стиль. Публицистический стиль, Разговорный стиль, Стиль художественной литературы	4	
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы		
<b>РАЗДЕЛ III. Культура речи</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменных сообщений по темам: Стилистика текста; структура абзаца; период. Порядок слов. Функции порядка слов. Тропы и стилистические фигуры, их роль в построении текстов разных типов и назначений.	4	
		42	
<b>Тема 3.1. Культура речи и её основные качества</b>	Содержание учебного материала	2	
	Понятие культура речи. Коммуникативные качества речи.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 3.2. Литературный</b>	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка письменных сообщений по темам: Развитие культуры речи как науки, Особенности культуры русской речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи. Этические формы речевой культуры.		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Орфоэпические нормы.	2	

<b>язык – основа культуры речи</b>	Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить письменное сообщение по теме: Признаки литературного языка.	2	
<b>Тема 3.3. Нормативность литературного языка</b>	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Историческое соотношение литературного и народного языков. Диалекты и их функции в литературном языке.	2	
<b>Тема 3.4. Характеристика основных норм литературного языка</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Орфоэпические ошибки.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Классификация норм литературного языка. Грамматические нормы. Лексические нормы. Нормы ударения.	4	
<b>Тема 3.5. Грамматические нормы</b>	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить письменное сообщение по теме: Нахождение ошибок в тексте, связанных с неправильным согласованием определений. Нахождение ошибок в тексте, связанных с неправильным употреблением полных и кратких форм имен прилагательных. Замена неправильного употребления падежных форм имен существительных. Нахождение ошибок, связанных с неправильным употреблением имен числительных.	4	
<b>Тема 3.6. Лексические нормы</b>	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Использование паронимов в речи. Стилистические функции паронимов.	2	
<b>Тема 3.7. Орфоэпические нормы</b>	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить письменное сообщение по теме: Орфоэпические ошибки. Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Произношение заимствованных слов.	4	
<b>Тема 3.8. Особенности русского ударения. Вариативность ударений.</b>	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Литературная норма и вариативность.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: Правила ударений в русском языке. Слова с вариативным ударением. Литературная норма и вариативность. Акцентная норма. Интонационная норма.	4	
<b>Тема 3.9.</b>	Содержание учебного материала		

<b>Точность и понятность речи</b>	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспектов по темам: Русская речь и ее особенности, Заимствованные слова в русской речи.	2	
<b>Тема 3.10. Чистота речи, её богатство и разнообразие.</b>	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лингвостилистический анализ текста	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта по темам: Богатство русской речи, Разнообразие языковой палитры в речи русского человека.	4	
<b>РАЗДЕЛ IV. Основы ораторского искусства.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие об ораторском искусстве.</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменных сообщений по темам: Оратор и его аудитория, Развитие ораторского искусства в древности	2	
<b>Тема 4.2. Подготовка и построение речи.</b>	Содержание учебного материала	1	
	Роль культуры речи в современном мире.	1	
	Дифференцированный зачет		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменных сообщений по темам: Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приемы поиска материала.	2	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>84</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и культуры речи»

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.-416с.

**Дополнительные источники:**

1. Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. \ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова - М.: Изд. Просвещение, 2014 г.-287с.
2. Антонова Е.С., Воителева Е.С. Русский язык и культура речи: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования\ Е.С. Антонова, Е.С. Воителева.- 12-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2013г.

**Интернет-ресурсы**

1. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
2. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться богатствами языка в процессе коммуникации;</li> <li>- ориентироваться в различных речевых ситуациях;</li> <li>- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;</li> <li>- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменный текст, используя словари и справочники;</li> <li>- владеть всеми видами правки текстов всех видов стилей.</li> </ul> <p><b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматическую систему русского языка; базовые знания лексико-грамматической системы русского языка;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к связной устной и письменной речи;</li> <li>- основные определения и термины с целью избежания речевых ошибок в устных и письменных текстах.</li> </ul>	<p>тестирование, устный опрос, защита реферата</p> <p>защита практической работы, устный опрос, защита реферата</p> <p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, выполнение письменных заданий, проверка домашнего задания.</p> <p>Защита практической работы, устный опрос, выполнение письменных заданий.</p> <p>тестирование, защита практической работы, устный опрос, выполнение письменных заданий.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный опрос, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный опрос, выполнение письменных заданий, проверка домашнего задания.</p>